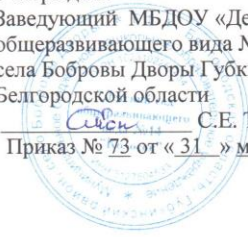


Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида № 14 «Колосок»
села Бобровы Дворы Губкинского района
Белгородской области
Протокол № 4 от «31» марта 2025 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 14 «Колосок»
села Бобровы Дворы Губкинского района
Белгородской области
 С.Е. Тюк
Приказ № 73 от «31» марта 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 14
«Колосок»
села Бобровы Дворы Губкинского района Белгородской
области

за период работы с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности.....	3
II. Оценка системы управления организации.....	5
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	10
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	17
VII. Оценка материально-технической базы.....	18
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...	19
Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития образовательного учреждения.....	20
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	20

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Колосок», сокращенное название МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок». Имеет статус муниципальной некоммерческой организации. Функционирует с 1984 года. Учредителем Учреждения является администрация Губкинского городского округа. Координацию и контроль деятельности учреждения осуществляет управление образования администрации Губкинского городского округа.

МБДОУ расположено по адресу: 309170, Белгородская область, Губкинский район, улица Скорцова, дом 10.

Телефон 8(47241) 6-61-53.

Электронная почта: kolosokbdvory@mail.ru

Официальный сайт: <https://ds-kolosok-bdvory-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

Устав: Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок» села Бобровы Дворы Губкинского района Белгородской области, зарегистрирован от 08 декабря 2015г. №2367-па.

Лицензия: Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер 6098, серия 31ЛО1 № 0000928 от 24.02.2014 выданная Департаментом образования Белгородской области.

Лицензия: Лицензия на осуществление медицинской деятельности, серия ЛО-31 №0002205. Регистрационный №ЛО- 31-01-002173 от 17 июня 2016 г.

Управляющая система – заведующий Тюк Светлана Евгеньевна(административное управление), старший воспитатель Кожина Елена Николаевна, заведующий хозяйством Черных Ольга Михайловна (оперативное управление).

Структура дошкольного учреждения.

Режим работы детского сада – 12 часов с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье.

Дошкольное образовательное учреждение является звеном муниципальной системы образования Губкинского городского округа.

Здание детского сада типовое, двухэтажное.

Вблизи детского сада расположены: Боброводворская СОШ, Дом ветеранов, МБУК «Центр культурного развития села Бобровы Дворы», МБУК «ЦБС № 2».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

МБДОУ функционирует 5 групп: 3 группы общеразвивающей направленности (вторая группы раннего возраста, младшая группа, средняя группа); 2 группы комбинированной направленности (старшая, подготовительная к школе группы).

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок» в соответствии с лицензией имеет право на осуществление образовательной деятельности, которую реализует в соответствии с Образовательной программой МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок».

На 01 января 2024 года контингент воспитанников в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок» составил 73 ребенка, функционирует 5 групп следующей направленности: подготовительная к школе группа, комбинированная- 12 детей (6-7 лет), старшая, комбинированная -19 детей (5-6 лет), средняя, общеразвивающая– 13 детей (4-5 лет), младшая, общеразвивающая группа – 14 детей (3-4 лет), вторая группа раннего возраста, общеразвивающая- 15 детей (2-3 лет).

Порядок приёма и зачисления детей в МБДОУ осуществляется из числа внесённых в электронную базу данных очередников управления образования администрации Губкинского городского округа. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом ДОУ. Ребёнок

принимается в МБДОУ на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и путевки, выданной управлением образования администрации Губкинского городского округа.

Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) и контроля за движением контингента детей в МБДОУ ведётся Книга учёта движения детей, в которой фиксируется:

- а) количество детей, принятых в учреждение в течение учебного года;
- б) количество детей, выбывших из учреждения (с указанием причины).

Порядок перевода ребенка в другое дошкольное образовательное учреждение, отчисления из МБДОУ регулируется также «Положением о правилах приёма детей в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок». Отчисление детей из учреждения оформляется приказом заведующего МБДОУ и осуществляется в следующих случаях:

- а) по письменному заявлению родителей (законных представителей);
- б) на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующего его дальнейшему пребыванию в Учреждении.

В период с 01.01.2024 года по 28.12.2024 года контингент воспитанников МБДОУ составил 73 дошкольника.

Анализ причин движения контингента воспитанников показывает следующее:

период			01.01.2024 года по 28.12.2024 года
количественный контингент зачисленных в ДОУ			15
количественный контингент выбывших из ДОУ			12
Выбыли	Выпущено в 1 класс	Количество	12
		%	16,4%
	По медицинским показателям	Количество	-
		%	-
	Перевод в другие ДОУ	Количество	3
		%	4,1 %
	Семейные обстоятельства	Количество	-
		%	-
	Другие причины	Количество	-
		%	-

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	62	93 %
Неполная с матерью	5	7 %
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	26	38%
Два ребенка	25	37%
Три ребенка и более	16	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду функционировали кружки по социально-гуманитарному направлению: «Веселый английский».

В дополнительном образовании задействовано 44 % воспитанников детского сада. Оказание дополнительных образовательных услуг в 2024 году способствовало всестороннему, гармоничному развитию детей, а также более успешной социализации детей в современном обществе.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 14:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного Педагогического совета в августе 2024 года была утверждена Образовательная Программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок» села Бобровы Дворы, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной

частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с детьми с ТМНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ТНР.

Перечень программ, реализуемых в ДООУ в 2024 году

Программы	Группы общеразвивающей направленности	Группы комбинированной направленности
Образовательная программа	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок»	
Программы коррекционного обучения	Группы комбинированной направленности	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок»

Воспитательная работа в МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Формы работы с воспитанниками

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

Групповая форма организации обучения. Группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения.

Работа со всей группой организована по режиму.

На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой. Занятие проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

предметно-игровая, трудовая, спортивная, продуктивная, игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения, интегрированная образовательная деятельность; проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты).

Методы и приемы организации обучения

Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Образовательной Программе, в годовом плане работы.

Условия осуществления образовательной деятельности в ДОУ подчинены требованиям ФГОС ДО, соответствуют всем нормативным документам и способствуют повышению качества образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Планирование воспитательно-образовательного процесса основано на комплексно-тематическом принципе и интеграции 5 образовательных областей. Все это обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их психофизических, возрастных и гендерных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В течение 2024 года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. (ФГОС ДО 3.1.)

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. (ФГОС ДО 1.6.)

В образовательной деятельности обеспечивалось развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. (ФГОС ДО 2.6.)

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности. Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Результаты педагогического наблюдения освоения образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок» в 2024 году показали, что во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. Необходимо отметить, что в каждой группе есть свои достижения в конкретных образовательных областях, и есть области, требующие обновления содержания, поиска новых подходов в проектировании образовательного процесса.

Сведения о готовности детей к школе в 2024 году

Группа	Количество выпускников	Уровень готовности			
		Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов
Подготовительная к школе группа «Ягодка» (комбинированной направленности)	12	11	1	-	-

Исходя из этих данных, можно сделать вывод, что воспитанники умеют работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции (методика «Продолжи узор»);

осуществляют звуковой синтез и соотносят письменный код со звуковым (методика «Чтение схем слов»); классифицируют наглядный материал по самостоятельно найденному основанию (методика «Сосчитай и сравни»); удерживают алгоритм действий (методика «Шифровка»).

В целях осуществления преемственности с МБОУ «Боброводворская СОШ» реализован совместный план мероприятий.

По результатам наблюдений в группах у детей сформировались практические навыки и умения, расширился кругозор, любознательность, раскрылся творческий потенциал в соответствии со стандартом дошкольного образования.

Развитие всесторонних способностей, удовлетворение творческих интересов и возможностей – одно из важных направлений в современном образовательном процессе дошкольника.

В текущем году воспитанники ДОУ активно участвуют в различных конкурсах на муниципальном и уровне и становятся победителями и призерами.

Достижения воспитанников МБДОУ за 2024 год

Детские творческие конкурсы (очные)		
Уровень наименование конкурса	ФИО ребенка, название коллектива	Результаты участия (подтвержденные к грамотами, № приказа УО)
Муниципальный уровень		
Викторина по финансовой грамотности для дошкольников. «Азбука финансовой грамотности»	Команда – «Банкиры»	Лауреаты, от 29.01.2024г. Приказ № 181
Конкурс детских оркестров «Хрустальная капля»	«Мелодия детства».	Участники, от 22.02.2024г. Приказ № 363
Конкурс художественного слова «Краски поэзии»	Чурсина Юлия	3 место, от 04.03.2024г. Приказ № 430
Конкурс художественного слова «Краски поэзии»	Беленко Миша	3 место, от 04.03.2024г. Приказ № 430
Конкурс художественного слова «Краски поэзии»	Малий Виктория, Воронина Валерия, Сидякина Владимира, Лысенко Ксения, Иванушкин Кирилл	2 место, от 04.03.2024г. Приказ № 430
«Фотосушка «Огород на окне».	Крюкова Варя	1 место, от 08.04.2024г. Приказ № ОМ - 84
«Фотосушка «Огород на окне».	Селезнева Арина	2 место, от 08.04.2024г. Приказ № ОМ - 84
Конкурс «Умное поколение – интеллект 0 +»	команда «Почемучки»	2 место, от 26.04.2024г. Приказ № 825
«Радуга профессий»	Беленко М, Селезнева А., Малий В.	3 место, от 20.05.2024г. Приказ № 944
«Радуга профессий»	Беленко Миша	3 место, от 20.05.2024г. Приказ № 944

Конкурсы дошкольников (заочные)

Уровень Наименование конкурса	ФИО ребенка	Результаты участия (подтвержденные ксерокопиями грамот, № приказа УО)
Муниципальный уровень		
Конкурс «Новогодний серпантин»	Лысенко Ксения	3 место ,от 25.01.2024г. Приказ № 143
Конкурс «Новогодний серпантин»	Овсянникова Евгения	3 место, от 25.01.2024г. Приказ № 143
Конкурс «Новогодний серпантин»	Иванушкин Кирилл	2 место, от 25.01.2024г. Приказ № 143
Конкурс «Рождественская сказка»	Чурсина Юлия	2 место, от 23.01.2024г. Приказ №107
Конкурс «Техно - клуб»	Чурсина Юля	1 место, от 10.04.2024г. Приказ № 688
Конкурс «Дорогами поколений».	Касьянов Всеволод	2 место, от 22.03.2024г. Приказ № 565
Конкурс чтецов «Белгородская сокровищница»	Малий Вика	2 место, от 23.04.2024г. Приказ № 784
Конкурс чтецов «Белгородская сокровищница»	Чубуков Юра	2 место, от 23.04.2024г. Приказ № 784
Конкурс чтецов «Белгородская сокровищница»	Слюсарин Виталий	3 место, от 23.04.2024г. Приказ № 784
Конкурс чтецов «Белгородская сокровищница»	Черных Маркос	3 место, от 23.04.2024г. Приказ № 784
Конкурс «Неопалимая купина»	Кондаурова Настя	1 место, от 26.04.2024г. Приказ № 823
Смотр – конкурс «На зарядку становитесь – позитивом зарядитесь!».	Команда детей	1 место, от 18.04.2024г. Приказ №743
«Пасхальная радость»	Крюкова Варя	3 место, от 24.05. 2024г Приказ № 984
Конкурс семейного творчества на лучший птичий домик.	Лысенко Ксения	1 место, от 06.06.2024г. Приказ №1093
Конкурс семейного творчества на лучшую кормушку.	Чубуков Юра	3 место, от 06.06.2024г. Приказ №1093
Конкурс семейного творчества на лучшую дуплянку.	Скоморохов Сергей	3 место, от 06.06.2024г. Приказ №1093
Выставка – конкурс семейных фотографий «Счастливы вместе»	Крюкова Варя	1 место, от 06.06.2024г. Приказ № 1094

Результатом слаженной работы всего педагогического коллектива ДООУ стало то, что к концу года у большинства детей, посещающих детский сад, сформировались в соответствии с возрастом целевые ориентиры, улучшились показатели физического здоровья, благодаря проводимой оздоровительной работе. Каждый ребёнок ДООУ смог раскрыть свои творческие возможности, способности и таланты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности

Возрастная группа	Возраст детей	Недельная нагрузка, включая реализацию дополнительных программ	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности	Объем образ. нагрузки в 1 половине дня (перерыв 10 мин.)	Объем образ. нагрузки во 2 половине дня
Вторая группа раннего возраста	2 - 3 года	1 час 30 минут	8-10 минут	8-10 минут	8-10 минут
Младшая группа	3 - 4 года	2 часа 30 минут	15 мин.	30 минут	15 минут
Средняя группа	4 - 5 лет	4 часа	20 минут	40 минут	20 минут
Старшая группа	5 - 6 лет	6 часов 40 минут	25 минут	50 минут	25 минут
Подготовительная к школе группа	6 - 7 лет	9 часов	30 минут	1 час 30 мин.	30 минут

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Ситуативные	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	беседы при проведении режимных моментов					
5	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
7	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
8	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
1	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Таким образом, условия осуществления организованной образовательной деятельности в ДОУ подчинены требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствуют всем нормативным документам и способствуют повышению качества образовательного процесса в дошкольном Учреждении.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В ДОУ функционируют 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР. Коррекционную работу в детском саду осуществляют: учитель – логопед, педагог-психолог.

В основе лежит принцип тематического планирования. Работа строится и на основе интеграции работы учителя-логопеда, дефектолога, педагога-психолога и специалистов ДОУ.

Коррекционно-развивающая работа проводится в соответствии с годовым планом и рабочими программами специалистов.

С детьми проводится работа по формированию фонематического восприятия, правильного звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, слоговой структуры слов, развитию связной речи.

При анализе результатов освоения образовательных областей детьми групп комбинированной направленности отмечен удовлетворительный уровень развития воспитанников.

В 2024 году были организованы индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов, оформлены различные методические материалы на стендах в соответствии с планом работы.

Для улучшения работы в 2025 году рекомендуется продолжать в системе работать с воспитателями, специалистами. Обеспечить связь речевого развития с другими сторонами психического развития: восприятием, мышлением, памятью, вниманием, используя специальные игры и упражнения. Специалистам и воспитателям комбинированных групп в работе с родителями рекомендуется продолжать использовать разнообразные нетрадиционные формы и методы работы.

Итоги работы психолого-педагогического консилиума ДОУ

В 2024 году было обследовано специалистами ППк ДОУ 15 детей. Выявлено и представлено для сопровождения специалистами ППк ДОУ- 2 воспитанника.

Коррекционно-развивающая работа с этими детьми показала следующие результаты: с положительной динамикой – 2 ребенка.

По результатам диагностирования учителем-логопедом средней и старшей групп было выявлено 8 детей с общим недоразвитием речи, 6 из которых были направлены на Губкинскую территориальную ПМПК, с целью утверждения диагноза и распределения детей в группы комбинированной направленности для детей с ТНР.

Результаты деятельности ППк ДОУ за 2024 год признать удовлетворительными.

ППк ДОУ активно взаимодействует с Губкинской территориальной ТПМПК. Специалистами ППк вырабатывались рекомендации для сопровождения детей в группе.

Осуществлялся постоянный административный контроль за деятельностью ППк и специалистов на Педагогическом совете.

Для улучшения работы в 2025 году рекомендуется информировать педагогов и родителей о важности внимательного отношения к особенностям развития детей через проведение семинаров, консультаций, мастер-классов; повышение квалификации педагогов через знакомство с современными подходами к проблеме коррекции поведения детей дошкольного возраста; формирование активной позиции родителей детей, прошедших обследование на ТПМПК, помощи своему ребенку, повышение ответственности за происходящее с ним; взаимодействие членов ППк и педагогов ДОУ по индивидуальному образовательному маршруту сопровождения детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличает работоспособность, профессионализм, инициативность, инновационная деятельность.

В 2024 году Учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию, в полном объёме. Образовательный процесс в Учреждении осуществляли 15 педагогов, из них: 1 – старший воспитатель, 10 – воспитателей, 1 – музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре, 1 -педагог-психолог, 1-учитель-логопед.

Образовательный ценз педагогических работников Учреждения свидетельствует об их теоретической и практической профессиональной подготовке. В учреждении все педагогические работники имеют специальное педагогическое образование, из них 5 педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет (33,3 %), 10 педагогов – среднее специальное (66,7%).

Количество педагогов В ДОО всего на период 28.12.2024 г.	ФИО педагогов, прошедших курсы за период с 01.01.2024 г. по 28.12.2024 г.	% прохождения курсовой подготовки
15	Алексеева Т.Н., Сеница В.В., Волкова Н.Н., Панарина Е.Ю., Кожина Е.Н., Лысенко Н.Ю.	100%

В 2024 году педагогический коллектив ДОУ продолжил повышение своей профессиональной компетенции в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Согласно перспективному плану-графику прохождения курсовой переподготовки кадров за период с 01.01.2024 по 28.12.2024 г. курсовую переподготовку прошли 6 педагогов, у остальных педагогов в 2024 не подошел срок плановой курсовой переподготовки.

В дошкольном образовательном учреждении процент аттестованных педагогов к концу 2024 года составил 100 % от общего числа педагогов.

Количество педагогов всего	Из них имеют		Всего педагогов, имеющих данные категории	% педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории
	Первую категорию	Высшую категорию		
15	6	9	15	100 %

В 2024 году педагоги, повышая свой профессиональный уровень, принимали активное участие в территориальных конкурсах, в методических объединениях, педагогических чтениях, семинарах на муниципальном уровне.

Конкурсы профессионального мастерства (очные)

Наименование конкурса профессионального мастерства с указанием его уровня	ФИО участников	Результаты участия	Документы, подтверждающие данный результат Если муниципальный уровень
<i>Муниципальный</i>			

Конкурсы профессионального мастерства (заочные)

Наименование профессиональных конкурсов с указанием его уровня	ФИО участников	Результаты участия	Документы, подтверждающие данный результат (если муниципальный уровень)
<i>Муниципальный</i>			
психолог Скворцова Н.В., инструктор по физической культуре Костюкова С.П., старший воспитатель Кожина Е.Н., музыкальный руководитель Рослякова Л.Ф., учитель – логопед Полякова Н.М.	Скворцова Н.В., Костюкова С.П., Кожина Е.Н., Рослякова Л.Ф., Полякова Н.М.	3 место	От 21.03.2024г. Приказ № 560
Конкурса методических разработок для педагогов дошкольного образования «ПРОФориентир – 2024»	Лысенко Н. Ю., Волкова Н.Н., Лысенко Л.В., Безрукова М.И., Манакова Л.А., Сеница В.В.	3 место	От 27.02.2024г. Приказ № 385
Конкурс профессионального мастерства для педагогов образовательных организаций, реализующие образовательные программы дошкольного образования «Создание рукотворных книг о значимых вехах Великой Отечественной	Лысенко Л.В., Манакова Л.А., Сеница В.В., Лысенко Н.Ю., Безрукова М.И., Волкова Н.Н.	3 место	От 21.03.2024г. Приказ № 560

войны			
Конкурс профессионального мастерства для педагогов образовательных организаций, реализующие образовательные программы дошкольного образования «Создание рукотворных книг о значимых вехах Великой Отечественной войны	Алексеева Т.Н., Гадюкина Г.В., Воробьева Г.В., Панарина Е.Ю.	3 место	От 21.03.2024г. Приказ № 560

Участие педагогов в МО, семинарах, конференциях

Дата, № приказа УО о проведении, название	Название мероприятия	ФИО участника	Форма участия (открытое занятие, мастер-класс, творческий отчет и т.д.)	Наличие сданного отчёта по данному мероприятию
22.01.2024г.	Заседание ММО воспитателей старших групп	Лысенко Л.В.	Выступление с презентацией	Имеется
18.01.2024г. Приказ № ОМ – 93	Заседание ММО воспитателей средних групп	Безрукова М.И.	Выступление	Имеется
21.03.2024г	Заседание ММО воспитателей средних групп	Волкова Н.Н.	Выступление	Имеется
22.03.2024г. Приказ № ОМ – 64.	Заседание ММО воспитателей средних групп	Панарина Е.Ю.	Выступление с презентацией	Имеется
24.05.2024г.	ММО инструкторов по физической культуре	Костюкова С.П.	Выступление с презентацией	Имеется
16.02.2024 г.	ММО инструкторов по физической культуре	Кожина Е.Н.	Выступление с презентацией	Имеется
От 22.03. 2024г. Приказ № ОМ -64	Заседание ММО воспитателей средних групп	Гадюкина Г.В.	Выступление с презентацией	Имеется
От 16.05.2024г. Приказ №ОМ – 107	ММО музыкальных руководителей	Рослякова Л.Ф.	Выступление с презентацией	Имеется
От 28.02.2024г. Приказ № 404	Заседание ММО воспитателей старших групп	Лысенко Н.Ю.	Выступление с презентацией	Имеется

Возрастной ценз педагогов составляет: 25-30 лет - 1 человек (6,6%); 30-40 лет – 1 человек (6,6 %); 41-54 лет – 9 человек (60 %), свыше 55 лет – 4 человека (26,6 %), что указывает на то, что большую часть коллектива составляют возрастные педагоги.

Организация работы по наставничеству

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для государства является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. Этой цели служит создание единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – Система) в рамках национального проекта «Образование» (с учетом и дополнений 2020 и 2021 гг.). Одним из ключевых направлений создания Системы является развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников. В 2024 году в нашем Детском саду действовала целевая модель наставничества – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях.

В 2024 году в МБДОУ работал педагог, педагогический стаж которого составил менее 3-х лет. Для нее организовано методическое сопровождение начинающих педагогов. Лысенко Н.Ю. повышает свой профессиональный уровень: эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовывается.

Коллектив детского сада включен в активную творческую деятельность, педагоги совершенствуют своё профессиональное мастерство, что положительно сказывается на престиже и рейтинге детского сада и способствует успешному внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс МБДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ укомплектовано художественной литературой для детей дошкольного возраста: хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП, ФАОП.

Учебно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете не в полном объеме созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Не хватает столов, стульев. Кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МБДОО имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения позволяет сделать вывод, что ДОО оснащено данными ресурсами на 89 %.

В 2025 необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в группах. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь помещений 1123,8 кв. м., имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга.

Фасад здания, внутренние помещения здания, территория ДОО и спортивная площадка находится в удовлетворительном состоянии, т.к. здание вступило в эксплуатацию в январе 1985 г.

В настоящее время все групповые комнаты оснащены современной детской мебелью. Вся мебель промаркирована в соответствии с требованиями СанПина. Групповые помещения ДОО оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства – музыкальный и спортивный зал, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, медицинский кабинет с изолятором.

В ДОО оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательное пространство всех помещений и территории ДОО создано с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

В групповых помещениях созданы центры развития, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

Оборудование	Количество
Компьютер	4
МФУ	1
Принтеры	1
Мультимедийный проектор	2
Экран на штативе	2
Интерактивный комплекс «Играй и развивайся»	1
Музыкальные центры	1
Планшеты	10

Все педагоги ДОО имеют возможность работать за компьютером в методическом

кабинете, где имеется выход в сеть Интернет, что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы пять игровых площадок с травяным покрытием, оснащённые песочницами, детскими столиками скамейками, теневыми навесами.

В целом материально – техническое оснащение нашего сада позволяет реализовывать образовательный процесс и вести здоровьесберегающую работу в свете федерального государственного образовательного стандарта.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В соответствии с планом работы Управления образования Губкинского городского округа, с целью получения информации о качестве деятельности ДООУ и для определения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг в МБДОУ в период с 20.05.2024 по 24.05.2024 проводилось анкетирование 67 (100 %) родителей, получены следующие результаты: качество образования – 98,7 %.

В период с 25.06.2024 г. по 10.07.2024 г. в детском саду проводился мониторинг качества развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития образовательного учреждения

Коллективу МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок» приступить к реализации Программы развития на 2025-2027 годы с 01.01.2025 года, цель которой:

- Создание необходимых условий для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.

Анализ результатов деятельности ДООУ за 2024 учебный год, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на будущий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса **на 2025 год:**

Направление: «Современный детский сад»

- Повышение качества образовательной программы дошкольного образования МБДОУ за счет внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- Трансформация игровой среды в группах и на внегрупповых пространствах за счет создания мини и макси - игровых пространств.
- Методическое сопровождение реализации региональных приоритетов образовательной политики: патриотического воспитания, экономического воспитания, трудового воспитания в части развития у детей представлений о профессиях взрослых в процессе использования игровых технологий.
- Соблюдение требований законодательства к обеспечению открытости деятельности дошкольного образовательного учреждения.
- Усиление информационной открытости и ведение официального сообщества в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники.
- Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Направление: «Социальный ресурс и семья»

- Обеспечение взаимодействия с социумом в направлении развития ранней профориентации в отраслях «Образование», «Горно-рудная промышленность», «Сельское хозяйство», «Строительство», «Безопасность», создание информационного пространства для развития игровой деятельности дошкольников.
- Реализация реверсивной модели наставничества «педагог-родитель» с целью обеспечения преемственности в вопросах воспитания и развития дошкольников.

Направление: «Здоровый дошкольник»

- Достижение устойчивой динамики показателей функционирования.
- Апробация и внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий для детей раннего и младшего дошкольного возраста.
- Совершенствование модели здоровьесбережения через изучение и внедрение нетрадиционных методик и технологий в оздоровлении детей, создание оптимальных условий для физкультурно-оздоровительной работы.

Направление: «Педагог будущего»

- Обеспечение готовности педагогов МБДОУ к участию в инновационной деятельности МБДОУ на уровне 80% от списочного состава.
- Повышение уровня психологической компетентности у педагогов,
- Включение 60% педагогов в пространство информационного обмена за счет создания и ведение персональных сайтов и страниц в социальных сетях.
- Совершенствование системы наставничества как одного из механизмов профессионального развития педагогов МБДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

1. Образовательная деятельность:	Единица измерения	Показатель
1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	человек	69
В том числе:		
1.1.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	69
1.1.2. В режиме кратковременного пребывания	человек	0
1.1.3. В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0

1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	55
1.4. Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек, %	69/100 %
1.4.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек, %	69/100 %
1.4.2. В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек, %	0
1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания	человек, %	0
1.5. Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек, %	12/17,4 %
1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек, %	-
1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек, %	-
1.5.3. По присмотру и уходу	человек, %	-
1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,25
1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек, %	5 / 33,3 %
1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	5 / 33,3 %
1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек, %	10 / 66,7%
1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	10 / 66,7%
1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	15/ 100 %
1.8.1. Высшая	человек, %	9 / 60 %
1.8.2. Первая	человек, %	6 / 40 %
1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1. До 5 лет	человек, %	2 / 13,3 %
1.9.2. Свыше 30 лет	человек, %	4/ 26,6%
1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек, %	1 /6,6 %

1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек, %	4/ 26,6%
1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, %	15 / 100%
1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, %	15 / 100%
1.14. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1 / 5
1.15. Наличие в образовательной организации		
следующих педагогических работников:		
1.15.1. Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2. Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3. Учителя-логопеда	Да/нет	Да
1.15.4. Логопеда	Да/нет	Нет
1.15.5. Учителя-дефектолога	Да/нет	Да
1.15.6. Педагога-психолога	Да/нет	Да
2. Инфраструктура		
2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	10,3
2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0
2.3. Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.4. Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да