

Принят: на Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок» Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.	Утверждаю: Заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок» села Бобровы Дворы Губкинского района Белгородской области  С.Е. Тюк Приказ № 252 от 30 августа 2024 г.
--	--

ГОДОВОЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок»
села Бобровы Дворы Губкинского района Белгородской
области
на 2024-2025 учебный год**

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ I ЧАСТЬ

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок»

НА 2024-20245 УЧЕБНЫЙ ГОД (СЕНТЯБРЬ – МАЙ)

1.1	Анализ конечных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год.	4
1.1.1	Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.	5
1.1.2	Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.	12
1.1.3	Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования.	21
1.1.4	Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы.	22
1.1.5	Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	26
1.1.6	Анализ процесса создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями	30
1.2	Планирование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №1 4 «Колосок» на 2024-20245 учебный год.	33
1.2.1	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.	33
1.2.2	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.	46
1.2.3	Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.	61
1.2.4	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения.	63
1.2.5	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.	70
1.2.6	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы дошкольного образовательного учреждения.	73

II ЧАСТЬ

**ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок»
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ИЮНЬ -
АВГУСТ)**

2.1	Анализ результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедший летний оздоровительный период.	76
2.1.1	Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.	76
2.1.2	Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период.	79
2.1.3	Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса.	81
2.1.4	Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	82
2.1.5	Анализ процесса создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.	82
2.2	Планирование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок» на летний оздоровительный период 2025 года.	83
2.2.1	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.	84
2.2.2	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.	88
2.2.3	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения.	91
2.2.4	Взаимосвязь дошкольного образовательного учреждения с семьей, школой и другими организациями.	93
2.2.5	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы дошкольного образовательного учреждения.	93

І ЧАСТЬ
ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №
14 «Колосок»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(СЕНТЯБРЬ – МАЙ)

1.1. Анализ конечных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок» находится в типовом здании, год постройки – 1984

Телефон/факс: 8 (47-241) 6-61-53.

E-mail: kolosokbdvory@mail.ru

Сайт: ds14.obr-gubkin.ru

Тип - дошкольное образовательное учреждение

Вид – Детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: учреждение бюджетное

Учредитель: администрация Губкинского городского округа Белгородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации Губкинского городского округа.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 31Л01 № 0001740 от 27 ноября 2015 г. регистрационный № 8007

Устав: от 08 декабря 2015 г. № 2367-па

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок».

Полное официальное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок» села Бобровы Дворы Губкинского района Белгородской области.

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок».

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 309170, Белгородская область, Губкинский район, село Бобровы Дворы, улица Скворцова, дом № 10.

Режим работы - 12- часовой, с 7.00 до 19.00 час, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье.

В учреждении функционирует 5 групп: 1 группа - для детей раннего возраста, 4 группы - для детей дошкольного возраста (младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа).

Детский сад посещают дети от 1,5 до 7 лет.

Фактический списочный состав – 75 детей.

Управляющая система в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок» основана на линейно-функциональной модели и состоит из двух блоков:

I блок – общественное управление: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников;

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру: 1 уровень - заведующий детским садом, 2 уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра, 3 уровень - воспитатели, специалисты, 4 уровень - обслуживающий персонал.

Организация и планирование деятельности
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок»
села Бобровы Дворы села Бобровы Дворы Губкинского района Белгородской области
осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17 февраля 2023 г.) // Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 14 июля 2022 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основной государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809.
6. Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи».
7. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04 августа 2023 г. N 1493. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Редакция от 04 августа 2023 г.
8. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474.
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08 ноября 2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31 августа 2020 г. № 59599).
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован 02 июня 2023 г. № 73696).
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «О проведении мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях».

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области».
2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
3. Приказ министерства образования Белгородской области от 22 февраля 2024 г. № 567 «Об организации деятельности региональных ресурсных площадок по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования Белгородской области».
4. Приказ министерства образования Белгородской области от 22 февраля 2024 г. № 566 «Об утверждении модели формирования наставничества в системе дошкольного образования Белгородской области».
5. Распоряжение Правительства Белгородской области от 29 января 2024 г. № 65-рп. об утверждении «Плана мероприятий по проведению на территории Белгородской области Года семьи в 2024 году».
6. Постановление губернатора Белгородской области от 19 октября 2022 г. № 186 «О мерах по реализации в Белгородской области Указа Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 года № 757» (протокол от 02 августа 2023 г. № 30)
7. Приказ департамента образования Белгородской области от 06 марта 2020 г. № 587 «Об утверждении примерного положения о технологизации видов помощи родителям в Консультационных центрах».
8. Приказ министерства образования Белгородской области от 01 марта 2022 г. № 694 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025годы».
9. Приказ министерства образования Белгородской области от 25 марта 2022 г. № 952 «Об утверждении примерного положения о Консультационном центре «Лекотека».
10. Приказ министерства образования Белгородской области от 21 апреля 2022 г. № 1231 «Об утверждении «дорожной карты» по развитию рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования».
11. Приказ министерства образования Белгородской области от 29 июня 2022 г. № 2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области».
12. Приказ министерства образования Белгородской области от 23 декабря 2022 г. № 4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»).

13. Приказ министерства образования Белгородской области от 10 апреля 2023 г. № 1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования».
14. Приказ министерства образования Белгородской области от 04 мая 2023 г. № 1393 «Об утверждении примерного порядка организации и функционирования семейной дошкольной группы».
15. Письмо департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 г. № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».
16. Письмо министерства образования Белгородской области от 08 июня 2022 г. № 17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста».
17. Письмо министерства образования Белгородской области от 14 апреля 2022 г. № 17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико-конструктивного творчества».
18. Письмо министерства образования Белгородской области от 27 мая 2022 г. № 17-09/1866 «О сетевой форме реализации образовательных программ по обучению плаванию детей дошкольного возраста».
19. Письмо министерства образования Белгородской области от 20 июля 2022 г. № 17-5/3191-17-1624 «О введении ставок социальных педагогов в штатные расписания ДОО Белгородской области».
20. Письмо министерства образования Белгородской области от 27 июля 2022 г. № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО».
21. Письмо министерства образования Белгородской области от 03 февраля 2023 г. № 17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования».

1.1. 1 Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.

Актуальное состояние:

Основной целью деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок» является сохранение и укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса через использование здоровьесберегающих технологий, внедрение эффективных форм оздоровления. Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи**:

- создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;
- содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта;
- вовлечение педагогического коллектива в инновационную деятельность.

Реализацию данных задач в течение учебного года обеспечивали воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель Кожина Е.Н.; инструктор по физической культуре Костюкова С.П.; музыкальный руководитель Рослякова Л.Ф.; педагог-психолог Скворцова Н.В.; медицинская сестра Прохоренко А.В.

Медицинским и педагогическим персоналом проводилась большая работа по профилактике заболеваний, постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы использовался мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений и их коррекции. Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в дошкольное учреждение было четко организовано их медико-

педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей. Ежемесячно медсестрой проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: вакцинация (прививки от гриппа), витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок).

Оздоровительный режим в ДОО построен с учётом особенностей нервно- психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

Для деятельности по этому направлению были созданы условия: полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: спортивный зал, спортивную площадку; игры в волейбол, баскетбол на дворовой спортивной площадке; яму для прыжков. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для мероприятий организованно образовательной деятельности как на воздухе, так и в помещении: гимнастические палки, плоские и круглые, мячи, обручи, скакалки, клюшки, теннисные мячи, бадминтон, городки, щит баскетбольный, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников. Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий.

Для повышения эффективности оздоровительной работы с детьми в прошедшем году были учтены объективные условия.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

В систему просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового образа жизни включены беседы, лекции, консультации воспитателей и специалистов детской поликлиники; на решение задач просвещения работают информационные стенды в группах и других помещениях ДОО, используется метод мониторинга для установления обратной связи. Помимо охраны здоровья детей в ДОО уделяется внимание здоровью сотрудников коллектива через следующие направления: ежегодный медицинский осмотр, диспансеризация, санпросветительская работа, производственная гимнастика.

Охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие является одним из самых значимых направлений в деятельности МБДОУ. Работа коллектива в текущем году была направлена на совершенствование физкультурно – оздоровительной работы с детьми через

расширение использования спектра здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, снижение заболеваемости, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно – гигиенических требований и безопасных условий пребывания детей в МБДОУ. Переоборудованы учебные зоны в соответствии с требованиями СанПиН к естественному и искусственному освещению помещений, подбору мебели и размещению учебно-методического материала.

Система мониторинга состояния здоровья воспитанников позволила проанализировать заболеваемость за год.

Получены следующие результаты:
Мониторинг распределения детей по группам здоровья

Учебный год	Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа		из них общая численность детей-инвалидов
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
2021-2022	92	73	79,34 %	15	16,3%	3	3,2%	1	1,08%	1
2022-2023	86	74	86%	9	10,4%	2	2,3%	1	1,1%	1
2023-2024	66	52	78,8%	12	18,2%	1	1,5%	1	1,5%	1

Возрастные особенности детей ДОУ в 2023 -2024 г.

Возрастные группы	на 01.09.2022		на 01.09.23		
	Количество детей	Доля от списочного состава	Количество детей	Доля от списочного состава	
Вторая группа раннего возраста	1,5-3 года	16	18,5%	15	20%
Младшая группа	3-4 лет	14	16%	14	19%
Средняя группа	4-5 лет	19	13%	14	19%
Старшая группа	5-6 лет	14	24%	19	26%
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	23	28,5%	12	16%
Общий списочный состав	1,5-7 лет	86	100%	74	100%

Показатели заболеваемости воспитанников

Показатели заболеваемости в среднем по МБДОУ за период 2023-2024 учебного года показывают увеличение заболеваемости.

Наиболее успешной была работа в старшей группе комбинированной направленности № 4 (воспитатели Алексеева Т.Н., Гадюкина Г.В.), подготовительной к школе группе комбинированной направленности № 5 (воспитатели Воробьева Г.В., Панарина Е.Ю.). Самые высокие показатели заболеваемости у воспитанников второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности №1 (воспитатели Манакова Л.А., Сеница В.В.) за счет адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

Функционирование

Год	Всего детодней	% функционирования
2021	14724	72,75%
2022	15697	77%
2023	14140	79%

Число дней работы в 2023 – 2024 учебном году - 235.

Уровень посещаемости детского сада в 2023 – 2024 учебном году

№	Ф.И.О. воспитателей	Кол-во дней посещения	% по ДОУ
1 группа	Манакова Л.А., Сеница В.В.	2252	70 %
2 группа	Воробьева Г.В., Панарина Е.Ю.	1827	72 %
3 группа	Безрукова М.И., Волкова Н.Н.	2865	90 %
4 группа	Лысенко Н.Ю., Лысенко Л.В.	3427	92 %
5 группа	Алексеева Т.Н., Гадюкина Г.В.	2768	89 %

Наиболее успешной была деятельность группы №4 (воспитатели Алексеева Т.Н., Гадюкина Г.В.). Самый низкий уровень функционирования в группе № 1 (воспитатели Манакова Л.А., Сеница В.В.).

Эти показатели говорят о том, что большее количество воспитанников ДОУ имеют основную группу здоровья. Педагогам необходимо поддерживать здоровье и развивать физические качества, используя разные методы и приемы: регулярное проведение утренней гимнастики; ООД по физической культуре; закаливающие мероприятия; спортивные упражнения на выносливость, ловкость, быстроту.

Однако часто воспитанники возвращаются после выходных и праздничных дней с симптомами простудных заболеваний.

В домашних условиях не соблюдается режим дня, прогулки затягиваются или не проводятся совсем, часто посещаются места большого скопления детей, где может быть контакт с больными.

Необходимо активизировать разъяснительную работу с родителями (законными представителями) о пользе соблюдения режима дня в семье и профилактических мероприятиях по снижению вероятности инфекционных заболеваний.

Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение листков здоровья, анализ результатов здоровьесформирующей деятельности позволил коллективу ДОУ грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.

В ДОУ разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное закаливание; босохождение по массажным коврикам.

В каждой возрастной группе велась тетрадь здоровья, в которой была отмечена группа здоровья ребенка, медицинская группа для занятий физкультурой, его индивидуальные особенности. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В группах в осенне-зимний период применялись фитонциды (лук, чеснок), в зимне-весенний период - регулярный прием луковых и овощных салатов.

Своевременно и качественно проводилась вакцинация, что позволило снижать процент заболевания вирусными инфекциями.

Сопровождение развития детей осуществлялось специалистами детской поликлиники.

Систематическое использование кварцевой лампы в моменты вспышек инфекционных и вирусных заболеваний позволило исключить случаи инфекционных заболеваний у детей.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа дошкольного учреждения в укреплении здоровья детей в целом достигнута. Педагогам необходимо продолжать вести разъяснительную работу с родителями воспитанников по данному вопросу. Также

необходимо осуществлять работу по профилактике простудных заболеваний.

Дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников должен предусматривать повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания.

Обеспечение рационального питания

При организации системы рационального питания в ДОО деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней вёлся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Анализ организации питания за 2023 год и 8 месяцев 2024 года показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 98% и 98% соответственно.

Отставание за 1 полугодие 2024 г. выявлено по кондитерским изделиям, яйцу, рыбе, а так же, в незначительной степени, по молочным и кисломолочным продуктам, которые успешно компенсировались другими продуктами. Значительно улучшилось оснащение рациона фруктами и соками.

Анализ организации питания показал выполнение натуральных норм на 98%. Ведется постоянный контроль за поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение всего учебного года.

Проведения оперативного контроля по культуре и эстетике питания в ДОУ, серии консультаций повысили профессиональную компетентность педагогов. Просветительную работу с родителями воспитатели проводили в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформляется виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, памяток. В каждой группе в родительских уголках размещён консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада

В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). С целью сокращения сроков адаптации детей, вновь поступающих в наше дошкольное учреждение, устанавливается щадящий режим посещения, согласованные с родителями.

В период адаптации детей к детскому саду, ведётся работа с родителями.

- диагностика родителей (анкеты «Знакомство», «Для родителей»);
- беседы и опрос родителей (сбор данных о семьях воспитанников);
- индивидуальные и групповые консультации («Ребенок поступает в детский сад»);
- стендовая информация для родителей («Адаптационный период в детском саду», «Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду»).

После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное закаливание; мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам.

С июня 2023 года по май 2024 г. в целом в ДОУ поступило 16 детей, в том числе во вторую группу раннего возраста №1 «Чебурашка» - 15 детей.

Диагностика уровня адаптации детей к условиям детского сада на основе листов адаптации, анкетирования родителей, проведенных наблюдений, показала, что легкая адаптация - у 13 детей (93 %), средней тяжести – у 1 ребенка (7%). Детей с тяжелой адаптацией нет.

В целом следует отметить согласованность воспитателей и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и деятельности сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада была достаточно легкой.

Реализация здоровьесберегающих технологий

Согласно образовательной программе реализация психолого- педагогической работы позволила осуществить охрану здоровья детей и формирование основ культуры здоровья через:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) реализовано посредством:

- формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

При реализации этих целей и задач соблюдался принцип возрастной адресности. Содержание данной работы в разных возрастных группах использовалось с большим или меньшим наполнением, педагоги подбирали методы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

В результате у дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, ОБЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей. Проводимые мероприятия, включая ознакомление с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», помогали дошкольникам в повседневной жизни, повышали уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях.

Для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в практику ДОУ внедрена система физического развития и укрепления здоровья воспитанников, включающая, в себя оптимальные материально-технические условия, гибкий режим дня, комплекс мероприятий по профилактике простудных и противорецидивных заболеваний, различные здоровьесберегающие методики и технологии.

Специалистами и воспитателями проводятся различные мероприятия, направленные на привитие мотивации, а также на закрепление в сознании ребенка здорового образа жизни через дидактические игры, досуги, проектную деятельность.

Планомерная работа по проведению лечебно-профилактических мероприятий, оздоровлению и закаливанию дошкольников осуществляется в условиях взаимодействия воспитателей, специалистов ДОУ и родителей, на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку с учетом его группы здоровья. Физкультурно-оздоровительная работа инструктора по физической культуре включает: проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий (традиционные, занятия-тренировки, сюжетные, тематические), индивидуальных занятий с детьми, проведение праздников и развлечений, досугов, дней здоровья. Это позволило детям овладеть целыми комплексами упражнений, способствующих развитию силы (физкультурные занятия с мячами: футбольным, баскетбольным), скоростно-силовых качеств, ловкости, выносливости и др.

Дети подготовительной к школе группы № 5 «Непоседы» в количестве 12 детей приняли участие в сдаче норм ГТО: результат 5 серебряных и 4 бронзовых медалей.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении развивающей предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы детского сада, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Некоторая положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Проблемное поле:

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Анализ состояния здоровья за год показал, что проведенных оздоровительных мероприятий недостаточно для снижения инфекционных заболеваний. Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. Педагоги не всегда соблюдают дифференцированный подход в подборе упражнений и оздоровительных мероприятий для ребенка, иногда формально подходят к проведению оздоровительных и закаливающих мероприятий.

Перспективы развития:

Продолжение работы по оздоровлению детей, с оптимальным включением здоровьесберегающих технологий и проектной деятельности в процесс образования. Совершенствование комплексной системы работы по здоровьесбережению всеми участниками образовательного процесса МБДОУ. Укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта. Обеспечение психоэмоционального комфорта участников образовательного процесса.

С педагогами и родителями ДОУ совершенствовать работу по пропаганде ЗОЖ, используя разнообразные формы работы: семинары, мастер – классы и др. Включение в проектную деятельность детей раннего возраста (2-3 лет) с целью повышения уровня координации движений и мелкой моторики.

Обновление системы мероприятий ДОУ, направленных на поддержание и укрепление здоровья воспитанников каждой возрастной группы, поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

1.1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.

Актуальное состояние:

Учреждение в соответствии с лицензией и приложением на право ведения образовательной деятельности реализует образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок», разработанную в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Программно-методическое обеспечение разработки и реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательные области	Программы
Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно - эстетическое развитие Физическое развитие	Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок» села Бобровы Дворы Губкинского района Белгородской области (Программа разработана в соответствии с ФОП и ФГОС ДО)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Познавательное развитие	Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В.Серых, Г.А. Репринцева. «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».

В 2023– 2024 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с ФГОС ДО, направленный на высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества; гарантирующих охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

При формировании плана организации образовательной деятельности соблюден максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательный процесс в ДОУ нацелен на реализацию основных направлений развития детей: Физическое; Познавательное; Речевое; Художественно-эстетическое; Социально-личностное.

Образовательный процесс в ДОУ строится на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея комплексного подхода, обеспечивающего развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Содержание планируется вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Тематика определяется на основе содержания программы, учитывает интересы детей, текущие явления и яркие события общественной жизни, приоритетные направления дошкольного учреждения. Для этого в дошкольном учреждении разработан комплексно-тематический план, схемы календарно-тематического планирования работы с детьми в группах, составления рабочих программ. В детском саду разработана циклограмма образовательной работы с детьми на каждую возрастную группу и режимы дня на учебный год, они раскрывают содержание деятельности в каждый временной отрезок.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс в ДОУ носит комплексный характер, и способствуют формированию интегративных качеств воспитанников. Преимущество программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и

возможностей детей.

При формировании плана организации организованно образовательной деятельности соблюден максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с СП 2.4.3648-20.

В МБДОУ проводится оценка индивидуального развития воспитанников, которую осуществляют педагоги в рамках педагогической диагностики. Определяется уровень развития и овладение необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Мониторинг освоения образовательной программы (в %) показывает на конец учебного года хорошие результаты практически по всем образовательным областям, это же касается и уровня развития воспитанников.

Образовательная область «Физическое развитие»

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Виды и формы организации деятельности по физическому развитию и оздоровлению воспитанников представлены в таблицах:

Направления работы	Формы работы с детьми			
	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
Воспитание культурно-гигиенических навыков	ООД, Чтение художественных произведений	Обучающие игры по инициативе воспитателя (игры ролевые, дидактические), ООД, развлечения	Игры сюжетно-ролевые	Беседы, консультации, родительские собрания, досуги, совместные мероприятия
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	ООД, разные виды гимнастики, здоровьесберегающие технологии, комплексы закаливающих процедур (оздоровительные прогулки, мытье рук прохладной водой перед каждым приемом пищи, ходьба босиком по корригирующим дорожкам после сна), прогулки, игры различной интенсивности, упражнения и подвижные игры во второй половине дня, чтение художественной литературы	Обучающие игры по инициативе воспитателя (игры ролевые, дидактические), ООД, развлечения	Игры сюжетно-ролевые	Беседы, консультации, родительские собрания, досуги, совместные мероприятия

Во время занятий, требующих большой умственной нагрузки, и в промежутках между ними педагоги проводят физкультминутки. Обеспечивая оптимальную двигательную активность детей в течение всего дня, используют подвижные, спортивные игры и физические упражнения.

Оздоровительные мероприятия, проводимые в МБДОУ, нацелены на функциональное совершенствование детского организма, повышение его работоспособности, формирование защитных функций к неблагоприятным природно-климатическим факторам.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании».

С учетом внедрения современных технологий разработан рациональный режим дня, в равной мере стабильный и одновременно гибкий и динамичный для детей. Он предусматривает их разнообразную деятельность в течение дня с учетом состояния здоровья и возраста при неизменности времени основных компонентов режима.

Формы работы по физическому воспитанию с детьми в МБДОУ представляют собой комплекс оздоровительно – образовательных и воспитательных мероприятий, основу которых составляет двигательная деятельность. К ним относятся в первую очередь разные виды ООД: традиционные, игровые, оздоровительные, тренировочные, комплексные, тематические, по интересам, с применением нестандартного физкультурного оборудования, контрольно – проверочные в соответствии с задачами.

ООД по физическому воспитанию инструктор по физической культуре добивается высокой двигательной активности, использует частую смену деятельности с разной физической нагрузкой. Проводятся спортивные праздники и развлечения.

Анализируя работу по физическому воспитанию, следует отметить негативные моменты: педагоги не в полной мере используют резервы увеличения двигательной активности воспитанников, в частности в утренние и вечерние часы; недооценивается значение проектной деятельности в физической культуре; не в полную меру используются народные игры разной интенсивности для увеличения выносливости и снижения заболеваемости воспитанников.

В целях повышения качества физического развития детей в МБДОУ необходимо усилить контроль за организацией двигательного режима в утренние и вечерние часы, провести работу по созданию и внедрению проектов различной длительности с привлечением социума; активизировать работу по обучению детей народным играм спортивной направленности и различной интенсивности, привлекая родителей, выпускников.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на развитие игровой деятельности детей; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Процесс социально-личностного развития дошкольников в МБДОУ реализуется через различные виды деятельности: игровую, исследовательскую, изобразительную, коммуникативную, проектную, конструктивную и другие.

В детском саду созданы условия, при которых каждый воспитанник может почувствовать уверенность в своих способностях, в том, что он хороший, его любят.

Педагоги создают возможности для приобщения детей к ценностям сотрудничества с другими людьми, помогают осознать необходимость людей друг в друге.

Взрослые способствуют развитию у детей социальных навыков: помогают осваивать различные способы разрешения конфликтных ситуаций, договариваться, соблюдать очередность, устанавливать новые контакты. Воспитатели знакомят дошкольников с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице.

Педагогами старших и подготовительной к школе группы активно используются такие методы и приемы как: сочинение детьми творческих рассказов, фотовыставки, элементы аутотренинга, минутки уединения.

Воспитатели включают в воспитательно-образовательный процесс ролевую гимнастику, утро радостных встреч игры и упражнения на распознавание эмоционального состояния, элементы сказкотерапии и другие.

У старших дошкольников пользуется популярностью копилка добрых дел. Данный прием стимулирует детей к выполнению правил поведения, быть вежливыми, трудолюбивыми, чутко относиться к другим людям.

Однако, именно социально-личностное развитие дошкольников вызывает озабоченность и предполагает сложности в работе, так как подвержено внешнему влиянию. Недостаточно внимания уделяется формированию гражданской принадлежности, патриотических чувств.

Поэтому необходимо включать в образовательный процесс развивающие проблемно-игровые ситуации, связанные с решением социально и нравственно значимых вопросов.

Особой проработки требует вопрос нравственного воспитания дошкольников с опорой на комплексное изучение Белгородской области и Губкинского округа (краеведение).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования одной из основных задач определяет объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Образовательная область «Речевое развитие»

По речевому развитию в ДОУ на конец учебного года средний показатель, что говорит о качественной работе педагогов по речевому развитию детей. Больше всего детей с низким уровнем по речевому развитию на конец учебного года во второй группе раннего возраста.

Однако отмечено, что не всегда педагоги добиваются от воспитанников полных красивых предложений при ответе на поставленный вопрос, в том числе на ООД по математике и логике. Многие дети не умеют логично излагать свою мысль.

Остается проблема речевой активности детей. Большую часть времени на занятии приходится на речь воспитателя, а меньшую на речь детей. Причинами являются неумение воспитателей четко ставить вопросы, большой объем программного материала, желание перехватить инициативу ребенка и дать ответ самостоятельно, не привлекаются к анализу и исправлению ошибок дети, необоснованное включение персонажей и нерациональное размещение атрибутов.

Анализ работы с родителями по развитию речи дошкольников показал, что педагоги уделяют недостаточно внимания консультированию родителей, материал в папках - передвижках обновляется редко, в родительских уголках нет информационных листов о том, чему научился ребенок на занятиях по развитию речи и чему уделить внимание.

В соответствии с требованиями ФГОС коммуникативная практика, осуществляемая на фоне игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности, требует словесного оформления замысла, его осознания и предъявления другим (в совместной игре и исследовании) и задает социальные критерии результативности (в совместной продуктивной деятельности).

Образовательная область «Познавательное развитие»

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» в МБДОУ направлено на развитие интеллектуального уровня и познавательных интересов детей посредством интеллектуального развития; познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; формирования элементарных математических представлений и целостной картины мира, расширения кругозора детей. Педагоги в организованных и свободных видах деятельности обогащают представления детей об окружающем мире.

В работе по формированию элементарных математических представлений у

дошкольников, педагоги стараются сделать обучение наглядным, включать детей непосредственно в практическую деятельность. Анализ планов воспитательно-образовательной работы показал, что воспитатели в системе планируют организованно образовательную деятельность. В перспективных планах работы прослеживается усложнение материала. Педагоги используют разнообразные формы работы по развитию у детей математических представлений: беседы, игры, ООД в индивидуальной форме, игровые ситуации, развлечения и досуг уделяется достаточно внимания.

Педагоги создают условия для развития у детей экологических представлений. В каждой группе создан центр природы с подбором комнатных растений. Состояние погоды, время года фиксируются в календарях погоды и природы в младшем возрасте с помощью педагога, в старших группах детьми. Вместе с воспитателями дети выращивают рассаду, ухаживают за растениями, проводят экологические опыты с песком, водой, воздухом, снегом, растениями. Дошкольники учатся самостоятельно экспериментировать, делать выводы, умозаключения.

В старших и подготовительной к школе группах необходимо дооборудовать мини-лаборатории, подобрать материал отвечающий педагогическим и эстетическим требованиям, изготовить картотеку опытов.

Необходимо активизировать работу педагогов по развитию опытно-исследовательской и проектной деятельности, участию в муниципальных конкурсах интеллектуальной направленности.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении осуществляется через продуктивную деятельность (рисование, лепку, аппликацию, художественный труд). При этом большое внимание уделяется развитию детского творчества и приобщению к изобразительному искусству.

Следует отметить, что в МБДОУ реализуется принцип развивающего обучения. На занятиях по рисованию используются методы и приемы активизации детей: схемы, таблицы, алгоритмы последовательности действий. Система развивающих занятий, представляющих собой своеобразный сплав беседы, игры, художественного слова и нетрадиционных приемов рисования способствовали высокому уровню развития умений и навыков детей.

Развивая интерес к изобразительной деятельности, педагоги используют нетрадиционную технику рисования: тампонирование, разбрызг, рисование зубной щёткой, пальчиками и другое. Сенсорный опыт воспитанников обогащается путем включения в воспитательно-образовательный процесс тактильного и зрительного ознакомления с предметами.

В ходе анализа детских работ и бесед с детьми выявлено, что они в достаточной мере владеют техническими и изобразительными навыками и умениями, творчески применяют различные техники изображения и материалы, умеют создавать новые комбинации из основных элементов, имеют знания о видах и жанрах искусства.

В холле и групповых помещениях детского сада постоянно действуют выставки, где размещаются детские рисунки и поделки, а также творческие работы детей. Дошкольники МБДОУ принимали активное участие в муниципальных смотрах – конкурсах: «Рождественская сказка», «Пасхальная радость», «Зеленый огонек».

Однако, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, продуктивная деятельность в максимальной степени требует изменения игрового отношения, поскольку связана с реальным преодолением сопротивления материала в ходе воплощения замысленного — создания реального продукта-результата с определенными критериями качества.

Музыкальная деятельность реализуется через программу И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки».

Музыкальный руководитель создал эстетическую развивающую среду в детском саду, которая содействует целенаправленному формированию у детей основ музыкальной культуры на занятиях и в повседневной жизни.

Программные задачи по музыкальному воспитанию решены в полном объеме. Музыкальная активность детей проявляется в их заинтересованности к музыкальным

произведениям, они чисто интонируют мелодию, с удовольствием играют в оркестре на детских музыкальных инструментах ритмы знакомых произведений.

Дети проявляют повышенный интерес к песенному творчеству. О чем свидетельствуют результаты диагностики. Музыкальные руководители применяют разнообразные методы и приемы, которые содействуют развитию детского голоса и музыкальных способностей.

У воспитанников старшего возраста сформирован достаточно высокий уровень танцевальных и певческих навыков. Они знакомы с разными жанрами музыкального искусства.

В следующем учебном году музыкальному руководителю необходимо больше внимания уделять разделу «Песенное творчество» с целью обучения детей умению самостоятельно придумывать мелодии, используя в качестве образца русские народные песни; самостоятельно импровизировать мелодии на заданную тему по образцу и без него, используя для этого, знакомые песни, музыкальные пьесы и танцы.

Кроме того, анкетирование родителей, беседы с детьми показали, что они практически не знают классической музыки, не слушают ее. Поэтому необходимо уделить внимание просвещению именно в этом направлении.

Проблемное поле:

Остается проблема в отсутствии достаточного оборудования и вспомогательного материала для полной реализации ФГОС.

Перспективы развития:

В целях повышения уровня освоения образовательной программы в будущем учебном году намечено больше внимания уделять организации развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания.

Анализ результатов образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год определил необходимость:

- продолжения работы по освоению здоровьесберегающих технологий, охране и укреплению психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников;
- совершенствованию работы по воспитанию у детей нравственно-патриотических качеств, на основе регионального компонента;
- совершенствованию профессионального мастерства педагогов по организации образовательного процесса по образовательной области «Речевое развитие» и «Познавательное развитие»;
- отработке эффективной системы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Педагогам предлагается:

- пополнить развивающую среду, способствующую развитию игровой деятельности детей;
- уделять внимание развитию творческих способностей детей, созданию ситуаций, требующих активизации логического мышления, правильного построения предложений и обобщающих ответов;
- продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи детей.
- повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию работы городских МО;
- оформление индивидуальных маршрутов развития детей по познавательному и речевому развитию;
- повышение уровня компетентности родителей в вопросах по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, формированию регионального патриотизма.

Реализация Программы воспитания

Программа воспитания является компонентом образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок», в связи с этим структура Программы

воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Преимущество программ, реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается комплексно-тематическим, перспективно-тематическим планированием образовательной деятельности и календарно - тематическим планированием; цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей возрастной группе. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В детском саду осуществляется рациональная организация воспитательно - образовательного процесса. Условия осуществления образовательной деятельности соответствуют всем нормативным требованиям и способствуют повышению качества дошкольного воспитания и образования Учреждения.

Программа воспитания учитывает условия, существующие в МБДОУ, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Программа воспитания реализуется в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ООД, режимных моментах, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями.

Деятельность ДОУ в 2023-2024 учебном году была направлена на создание развивающей образовательной среды, и обеспечение формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе взаимодействия с социальными партнерами и преобразованием социально - образовательного пространства детского сада с учетом региональных особенностей.

Анализ коррекционной работы в МБДОУ

В прошедший период в ДОУ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с тяжелыми нарушениями речи, в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы. Коррекционная работа была направлена на:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития детей с тяжелыми нарушениями речи, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования;
- 2) их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

При планировании коррекционной работы в группах комбинированной направленности учитывались особенности развития и специфические образовательные потребности каждого воспитанника. Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Для получения без дискриминации качественного дошкольного образования детьми с ТНР создавались необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ТНР. (ФГОС ДО 3.2.2.)

В 2023-2024 году в группы комбинированной направленности ДОУ на основании логопедического обследования детей с речевыми нарушениями зачислено – 14 детей. Из них: 13 детей имеют ОНР (III уровень речевого развития), 1 ребенок-инвалид с ТМНР. Учителем-логопедом Полякова Н.М. вела активную работу по преодолению и коррекции речевых

нарушений на основе « Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет».

Коррекционная работа строилась на принципе тематического планирования и на основе интеграции деятельности учителя-логопеда с педагогами и специалистами ДОУ, что позволило повысить качество образовательного процесса с детьми, имеющими речевые нарушения. Работа с выявленными детьми велась по разработанным индивидуальным образовательным и коррекционно-развивающим маршрутам с привлечением всех специалистов ДОУ. У детей наблюдается положительная динамика развития. Данный вид коррекционной работы позволяет устранить незначительные нарушения речевого развития и оказать квалифицированную помощь большему количеству нуждающихся детей.

В течение учебного года со всеми детьми проводилась работа по формированию фонематического восприятия, правильного звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, слоговой структуры слов, развитию связной речи.

На основании срока обучения и положительной динамики речевого развития из групп комбинированной направленности было выпущено: 7 детей.

-на конец учебного года (в мае 2024 г):

- 6 детей - речь с улучшениями – на конец учебного года.

В течение года для родителей проводились индивидуальные беседы и консультации. Еженедельно в индивидуальных тетрадях давалось домашнее задание по закреплению пройденного материала. В течение года было проведено 2 родительских собрания, где освещались вопросы по коррекционной работе с детьми.

Выводы:

Для улучшения работы в следующем учебном году рекомендуется в системе работать с узкими специалистами. Обеспечивать связь речи с другими сторонами психического развития: восприятием, мышлением, памятью, вниманием, используя специальные упражнения, направленные на развитие психических процессов.

Коррекционно-организационная деятельность ПП консилиума

В ДОУ продолжается работа психолого-педагогического консилиума, целью работы которого является обеспечение комплексной специализированной помощи детям с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации, определение и организация адекватных условий развития, обучения, и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями ребенка в зависимости от состояния нервно-психического здоровья. В его состав входят: педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель.

Количество обследованных на ППк в 2023 – 2024 учебном году составило – 14 детей. Количество детей, охваченных коррекционно-развивающей помощью в учебном году – 1 чел. (100% от общего числа обследованных детей). Результаты административного контроля за деятельностью ППк и педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение, заслушивались на Педагогическом совете и т.д.

В перспективе необходимо создать условия для благополучного климата взаимодействия с родителями; установить доверительные и партнерские отношения с родителями; вовлекать семьи в единое образовательное пространство через нетрадиционные формы работы.

Анализ состояния коррекционно – развивающей деятельности, организованной в комбинированных группах, позволяет сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика результатов коррекции психологического и познавательного развития детей.

Организация платных образовательных услуг способствовала общению, накоплению социального опыта детей разного возраста, позволила реализовать одно из основных направлений работы ДОУ – создание условий для развития творческой, активной личности и реализация потенциала одаренных детей. В соответствии с принятыми новыми нормативно-правовыми актами по предоставлению платных образовательных услуг была организована деятельность:

по раннему изучению английского языка для детей дошкольного возраста «Веселый английский», под руководством педагога дополнительного образования Костюковой С.П. Полностью реализованные программы платных образовательных услуг, принятые Педагогическим советом и утвержденные в ДОУ, в целом удовлетворили запросы родителей и потребности дошкольников. Это обеспечило погружение ребенка в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда, формируемая как содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, в целом, обеспечивала реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, а также возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, и возможности для уединения. (ФГОС ДО 3.3.)

Анализ участия воспитанников в детских конкурсах в 2023-2024 уч. г. показал, что наиболее массовым, и при этом самым результативным, стало участие воспитанников в конкурсных мероприятиях уровня ДОО и муниципального уровня.

Результативность участия в конкурсах на муниципальном уровне в значительной степени объясняется наличием в ДОУ групп общеразвивающей и комбинированной направленности, являющихся базовыми для участия в конкурсах.

Выводы

При анализе освоения образовательных областей детьми групп общеразвивающей направленности отмечен в целом позитивный уровень их развития. Полученные позитивные данные позволили выявить резервы повышения качества образовательного процесса в освоении образовательных областей «Познавательное развитие» и «Речевое развитие». Показатели развития детей отражают достаточный уровень освоения образовательной программы дошкольного образования.

Обеспечивается реализация региональных приоритетов дошкольного образования, успешно реализуются парциальные программы «Здравствуй, мир Белогорья!», «Алгоритмика».

Сформирован порядок организации деятельности по созданию специальных образовательных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Вывод: Оказание платных образовательных услуг способствует всестороннему, гармоничному развитию детей, а также более успешной социализации детей. Воспитанники МБДОУ были активными участниками различных творческих конкурсов, занимали призовые места: «Дорогами поколений», «Хрустальная капелька» и др.

Подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, дидактические пособия, выстроена соответствующая развивающая предметно - пространственная среда. Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей.

Перспективы развития:

Включение в практику по реализации дополнительных образовательных услуг, новых форм дошкольного образования, которые позволят скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги, наметить пути интеграции специалистов учреждения.

Платные образовательные услуги должны работать на статус учреждения. Это не только дополнительное финансирование, но и востребованность образовательных услуг, рост квалификации педагогов, создание ситуации успеха и индивидуального развития дошкольника.

1.1.3 Анализ деятельности по обеспечению преемственности дошкольного учреждения и школы.

Одним из показателей качества образовательного процесса является сформированность предпосылок учебной деятельности, уровень успеваемости выпускников МБДОУ в школе.

В прошедший период преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования обеспечивалась при выпуске детей из подготовительной группы комбинированной направленности.

В 2024 году из детского сада выпущено из подготовительной группы № 5 «Ягодка» 14 детей.

Все выпускники по всем параметрам диагностики полностью готовы к освоению программы начального общего образования (диагностика проводилась в сентябре 2023 года и в мае 2024 года).

В результате диагностического обследования воспитанников подготовительной к школе группы № 5 «Ягодка» было выявлено, что уровень усвоения программы на начало года соответствует среднему уровню усвоения программы, на конец года средний и высокий уровень усвоения программы.

Для выявления степени соответствия возможностей каждого ребёнка требованиям школьного обучения был проведён мониторинг «Психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения» (Н.Я. Семаго и М.М. Семаго) по тестовым заданиям: на выявление состояния зрительного и пространственного восприятия; умения проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена; овладение представлениями лежащими в основе счёта, умение сравнивать два множества; развитие фонематического слуха и восприятия, овладение звуковым анализом и синтезом. В мониторинге приняли участие 14 детей. Проведя диагностическое обследование были получены следующие результаты: у 12 детей (86%) высокий уровень готовности к школе; у 2 детей (14%) – средний уровень готовности к школе. В числе детей со средним уровнем готовности к школе часто болеющие и редко посещающие ДОУ, а также дети, у которых уровень концентрации внимания и уровень произвольной памяти несколько снижен.

Родителям детей со средним уровнем готовности к школе были даны рекомендации и индивидуальные консультации. Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне (100%), дети готовы к обучению в школе.

В целях осуществления преемственности с МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок» и МБОУ «Боброводворская СОШ» полностью реализован план мероприятий. Работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС.

Активно проводилась работа с родителями, как в очном, так и в дистанционном режиме (онлайн-консультации, родительские собрания).

Перспективы.

Продолжать работу со школой, как партнером в реализации ФГОС ДО и в целях осуществления преемственности с ФГОС начального образования.

В концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) преемственность рассматривается как связь, согласованность и перспективность всех компонентов системы образования: целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения, обеспечивающих эффективное поступательное развитие ребенка.

1.1.4. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации Образовательной программы, ДОО было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно - хозяйственными

работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

В 2023-2024 учебном году Учреждение было укомплектовано в полном объеме педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию. Образовательный процесс в Учреждении осуществляют 16 педагогов, из них: 1 - старший воспитатель, 10 – воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре, 1- учитель-логопед, 1- педагог-психолог, 1- тьютор.

Образовательный ценз педагогических работников Учреждения свидетельствует об их теоретической и практической профессиональной подготовке. В учреждении все педагогические работники имеют специальное педагогическое образование, из них 6 педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 37,5%, 10 педагогов – среднее специальное (62,5 %).

Количество педагогов в ДОУ всего на период 31.07.2024 г.	ФИО педагогов, прошедших курсы за период с 01.08.2023 г. по 31.07.2024 г.	% прохождения курсовой подготовки
16	Полякова Н.М., Воробьева Г.В., Лысенко Л.В.	100 %

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив ДОУ продолжил повышение своей профессиональной компетенции в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Согласно перспективному плану-графику прохождения курсовой переподготовки кадров за период с 01.08.2023 г. по 31.07.2024 г. курсовую переподготовку прошли 3 педагога (100 %),

В дошкольном образовательном учреждении процент аттестованных педагогов к концу 2023-2024 составляет 94 % от общего числа педагогов.

Количество педагогов всего	Из них имеют		Всего педагогов, имеющих данные категории	% педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории
	Первую категорию	Высшую категорию		
16	7	8	15	94 %

Не имеет квалификационную категорию сотрудник - тьютор – Овсянникова Л.А.. Однако, она вовлечена в работу по самообразованию, активно участвует в работе творческих групп, принимает участие в профессиональных и творческих конкурсах, как на муниципальном уровне, так и на уровне ДОУ.

В 2023-2024 учебном году педагоги, повышая свой профессиональный уровень, принимали активное участие, как в территориальных, так и во всероссийских конкурсах, в методических объединениях, педагогических чтениях, семинарах на муниципальном уровне.

Проблемное поле:

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров, отсутствия необходимого уровня квалификации у вновь пришедших воспитателей.

Недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Перспективы развития:

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе методических объединений педагогов на муниципальном уровне, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов.

Основопологающей являлась деятельность Педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач. В августе 2023 года прошло заседание установочного Педагогического совета №1 – были рассмотрены документы на 2023-2024 учебный год. Продуктивно прошёл Педагогический совет №2 «Создание организационно-педагогических условий ранней профориентации детей в детском саду». Рассматривались вопросы: «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»; «Использование проектного метода в формировании первых профессиональных представлений детей»; «Использование в работе по ознакомлению детей с: профессиями наглядных методов обучения»; Мастер-класс «Использование дидактических игр в ходе ознакомления дошкольников с профессиями взрослых»; «Роль сюжетно – ролевой игры в ознакомлении с профессиями».

На Педагогическом совете №3 «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ». Подведены итоги тематической проверки «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию в условиях ФГОС ДО», прошёл обмен мнениями и обсуждение эффективных форм и методов педагогической деятельности: использования современных методов и технологий в построении образовательного процесса, заслушен отчет по самообследованию за 2023 год за период работы с 01.01.2023 года по 30.12.2023 года.

На Педагогическом совете № 4 – были подведены итоги работы за 2023-2024 учебный год, Анализ заболеваемости за год; Обсуждение тематического плана на летний период; Обсуждение годовых задач и проекта годового плана; Рассмотрение Положения о Консультационном центре, предоставляющем родителям (законным представителям) детей услуги методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в муниципальном бюджетном дошкольном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок»; Обсуждение реализации муниципального проекта «Есть такая профессия – Родину защищать», и проекта «На неведомых дорожках»; Анализ эффективности проведения платных услуг; Анализ анкетирования удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок»; Обсуждение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения НОКО МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок».

Ежемесячно проводился оперативный контроль в соответствии с утверждённой циклограммой с сентября 2023 года по май 2024 года.

В ДОУ организовывались круглые столы, консультации для воспитателей, деловые игры, выставки-презентации пособий.

Консультативная помощь педагогам МБДОУ была дана по следующим темам:

- «Формирование у дошкольников представлений о рациональном питании как элементе ЗОЖ» - сентябрь
- «Развитие патриотизма и гражданственности у дошкольников» - октябрь
- «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов» - ноябрь
- «Моторика для развития речевых функций» - январь
- "Формирование финансовой грамотности у дошкольников в игровой деятельности" – февраль
- «Эффективные формы взаимодействия ДОУ и семьи по физическому воспитанию» - апрель.

Опыт работы педагогов детского сада транслируется в рамках разработки и реализации педагогических и социально-культурных проектов.

Педагоги и специалисты ДОУ, принимают активное участие в мероприятиях муниципального, регионального уровня, а так же в профессиональных конкурсах.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов реализации образовательного процесса.

Анализ данных, полученных на основе опроса воспитателей, по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги стали чаще применять в своей работе технологии связанные с платформой Сферум и ВК: проведение родительских собраний, консультаций.

На данный момент система внутренней оценки качества образования в ДОУ сформирована: часть направлений мониторинга полностью разработана, действуют локальные акты, обеспечивающие нормативно-правовые основания реализации направления в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

В ДОУ апробированы и внедрены в практику использования новые педагогические технологии (проектная деятельность), направленные на обеспечение реализации программ в соответствии с ФГОС ДО. Разработаны: образовательная программа ДОУ, соответствующая всем требованиям ФГОС ДО и ФОП, рабочие программы возрастных групп, паспорта развивающей среды. Имеются педагогические кадры, готовые к организации и проведению музыкальной, творческой деятельности детей, художественно – изобразительной, театрализованной деятельности, познавательной – исследовательской, экспериментирования, познавательных и социализирующих проектов, коррекционной работы с детьми. Поэтому готовность педагогов ДОУ к восприятию новых идей ФГОС, их внедрению в массовую практику и прогнозируемую успешность внедрения ФГОС - высокая.

Инновационная деятельность учреждения

Реализация муниципальных приоритетов развития дошкольного образования. Работа дошкольного учреждения в инновационном режиме.

Название	Срок действия	Номер приказа об открытии, название
<i>Региональный уровень:</i>		
«Внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей детей раннего и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи»	2021 – 2024 г.	Приказ администрации Губкинского городского округа от 05.02.2021 г. Приказ №60 от 12.02.2021 года
<i>Муниципальный уровень:</i>		
Муниципальный проект «Хочу в детский сад!» (Повышение уровня информированности жителей Губкинского городского округа о возможности постановки ребенка в очередь на зачисление в детский сад)	15.01.2024- 27.09.2024	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «11» декабря 2023 г. №232-ра

Муниципальный проект «Академия профессий» (Организация ранней профессиональной ориентации воспитанников дошкольных учреждений Губкинского городского округа)	23.01.2023-31.05.2024	ИНП № 10095650
Муниципальный проект «Я люблю Россию!» (Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников на примере знакомства с историей Отечества)	01.02.2023 – 10.06.2024	ИНП № 10095169

В рамках организации инновационной и проектной деятельности в образовательном учреждении все мероприятия выполнены в соответствии с планом-графиком.

Таким образом, в дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина. Коллектив детского сада включен в активную творческую деятельность, педагоги совершенствуют своё профессиональное мастерство. В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях Педагогического совета ДОО по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения и на муниципальном уровне. В ДОО организуются круглые столы, консультации для воспитателей, консультации – практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, теоретические семинары, семинары практикумы, педагогические викторины, выставки-презентации пособий, мастер-классы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Проблемное поле:

Существует необходимость повышения качества педагогических работников - увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категорией.

Недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы (отсутствие обобщения опыта на муниципальном уровне).

Недостаточное использование педагогами инновационных технологий, владение компьютерными технологиями и электронными ресурсами.

Недостаточно в МБДОУ современного и информационного оборудования.

Перспективы развития:

Способствовать овладению компьютерными технологиями и электронными ресурсами.

Стимулировать работу педагогических кадров, повышение их профессионального уровня и педагогического мастерства за счет внедрения активных форм.

В будущем учебном году будет продолжена работа по повышению уровня квалификации и профессионального мастерства педагогических работников МБДОУ через тематические Педсоветы, круглые столы, семинары–практикумы, консультации, взаимные открытые просмотры, а также участие в муниципальных и региональных проектах.

1.1.5 Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнёрства.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

Ежегодный анализ социального состава родителей позволяет построить работу с семьей с учетом образовательного уровня родителей, социального статуса семьи, индивидуальных особенностей конкретного ребенка. С этой целью ежегодно составляется социальный паспорт семей дошкольников, посещающих ДОУ.

В условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования родители становятся активными участниками образовательного процесса ДОУ. Главной целью такого взаимодействия для всего педагогического состава ДОУ является повышение педагогической культуры родителей, укрепление детско-родительских отношений, осознание родителями себя как активных участников образовательного процесса через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия.

Анализ социального состава родителей позволил сделать вывод о том, что взаимодействовать с семьей нужно с учетом образовательного уровня родителей, социального статуса семьи, индивидуальных особенностей конкретного ребенка.

С этой целью ежегодно составляется социальный паспорт семей дошкольников, посещающих ДОУ.

Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ в 2023-2024 учебном году

Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	2
Многодетных семей	25
в них детей - дошкольников	27
Малообеспеченных семей	-
в них детей - дошкольников	-
Неполных семей всего:	10
- из них мать-одиночка	7
- из них разведенных	2
- из них потеря кормильца	1
Детей, находящихся под опекой	-
Родителей-инвалидов	-
Детей-инвалидов	1
Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	-
Детей из семей, имеющих статус переселенцев	-
Детей-иностранцев (не имеющих рос. гражд.)	-
Неблагополучных семей	-

В целях обеспечения доступности дошкольного образования, установления дополнительных гарантий на его получение, согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», административного регламента по комплектованию групп дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа, родителям детей, посещающих МБДОУ предоставлены льготы по родительской плате за присмотр и уход за детьми.

Льгота в размере 50% от установленной платы предоставляется:

- детям из многодетных семей;
- детям из малообеспеченных семей и детям, воспитывающимся одинокими родителями.

Льгота в размере 100% от установленной платы предоставляется:

- детям-инвалидам;
- детям, в отношении которых установлена опека;
- детям сотрудников МБДОУ, кроме руководящих и педагогических работников.

Льготы по плате в Учреждении

Льготная категория граждан	Наименование законодательного или нормативного акта, регламентирующего льготу	% льготы	Кол-во детей, родители которых имеют льготу
Многодетные семьи	Постановление администрации Губкинского городского округа № 3030-па от 13.12.2013	50	25
Потеря кормильца		50	1
Одиноким матери		70	7
Дети-инвалиды		-	1
Всего:		-	34

Таким образом, мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что в целом, для основного контингента родителей характерны средний уровень жизни и запросов к результатам образовательной деятельности Учреждения, достижениям и успехам собственного ребенка.

Формы работы с родителями

Коллективные	Индивидуальные
Наглядно – информационные формы	Участие в конкурсах на уровне ДОУ
Тематические родительские собрания	Участие в конкурсах на муниципальном уровне
Открытые мероприятия	Тематические фотовыставки
Акции, совместные проекты	Участие родителей в проектной деятельности детей
Участие в соцопросах	Обратная связь через электронную почту, сайт ДОУ

Каждый год коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи по сотрудничеству с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Работа с родителями включает в себя проведение групповых родительских собраний, консультаций, бесед, размещение информации на информационных стендах, оформлении тематических выставок, информационных бюллетеней. Родители принимают участие в праздниках, развлечениях.

Взаимодействие с семьями строится на основе целевого, ресурсного, содержательного, деятельностного и результативного компонентов.

Кроме традиционных форм работы с родителями положительно зарекомендовали новые для нашего детского сада формы взаимодействия с родителями. Новой продуктивной удобной формой взаимодействия с семьями остается официальный сайт Учреждения, где размещаются самые интересные новости, сопровождающиеся фотоматериалами. Здесь же родители могут оставить свои комментарии.

Анализ участия родителей показал высокий уровень их активности в жизни детского сада.

Таким образом, в дошкольном учреждении сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на доверии, положительном общественном мнении о

профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению (образованию). Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности дошкольной организации.

Проблемное поле:

Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ.

Перспективы развития:

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и пр.)

Сотрудничество ДОО с социальными партнёрами строилось на договорной основе.

Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

<i>Наименование Учреждения</i>	<i>Содержание взаимодействия</i>
МБОУ « Боброводворская СОШ»	Целью сотрудничества являются реализация программ дошкольного и начального образования. Проведены родительские собрания в подготовительной группе с приглашением учителей. Проведены открытые уроки для воспитателей и открытые ООД в подготовительной группе для учителей. Воспитателями осуществляется проведение экскурсий и целевых прогулок в школу, ознакомление с помещением школы. Участие в Дне знаний, праздновании последнего звонка.
МБУК «ЦБС №2»	Цель сотрудничества: формирование основ мировоззрения дошкольников, воспитание нравственных качеств и культуры читателя. Участие в тематических мероприятиях «Со сказкой открываем мир разных народов», «Внимательный пешеход», «По страницам книг С.В. Михалкова» и т.д.; посещение книжной выставки «Читаем детям о России»; участие в конкурсе «Дорогами поколений» и др.
Губкинская территориальная ПМПК	Совместное оказание медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Речевое обследование детей, разработка коррекционных программ и образовательных маршрутов в рамках работы ППк.

<p align="center">МБУК «Центр культурного развития села Бобровы Дворы»</p>	<p>Цель сотрудничества: сотрудничество в области образования и культуры, организация и проведение массовых мероприятий, ориентированных на приобщение детей к культуре.</p>
---	--

Плодотворным в 2023-2024 учебном году было взаимодействие с библиотекой, проводились совместные семейные встречи, обеспечивающие возможность дальнейшего обсуждения с детьми полученной информации и внутрисемейного обмена эмоциональными впечатлениями.

Творческое взаимодействие с учреждениями культуры, образования позволяет создать единую социокультурную педагогическую систему и обеспечивает тесную преемственность в образовании воспитанников и родителей.

Система работы со школой.

Целью сотрудничества в 2023-2024 учебном году МБДОУ № 14 «Колосок» и МБОУ «Боброводворская СОШ» была реализация образовательных программ дошкольного и начального общего образования, которые являются преемственными. Работа проводилась по направлениям:

- Методическая работа: организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывного образования между школой и ДОУ; собеседование с педагогами подготовительной группы «Уровень сформированности психологических процессов и личностных качеств»; составление памятки для педагогов ДОУ «Что должен знать и уметь ребёнок на момент поступления в первый класс»; педагогическая мастерская «Уголок по обучению грамоте».
- Работа с родителями: родительские собрания; консультации: «Из дошкольного детства в школьное», «Формирование у дошкольников первоначальных навыков учебной деятельности»; «Физическое здоровье ребенка – важнейший показатель его готовности к освоению школьной программы»; «Готовность детей к обучению в школе»; День здоровья.
- Работа с детьми: сюжетно – ролевая игра «Школа», беседы.

Выпускники 2023 года нашего детского сада проходят дальнейшее обучение в: МБОУ «Боброводворская СОШ». Учителя дают высокую оценку уровня подготовки детей к школе: 92% выпускников нашего дошкольного учреждения достаточно успешно адаптировались к новым условиям школьного обучения; 44% выпускников (10 детей) показали высокий уровень адаптации к школе, абсолютно безболезненно вошли в новую школьную жизнь, освоили социальную роль ученика, что свидетельствует о хорошей интеллектуальной и психологической подготовке наших выпускников к обучению в школе.

Система работы с Губкинской территориальной ТПМПК

Организация совместной работы дошкольного образовательного учреждения с Губкинской территориальной ТПМПК была обусловлена следующими направлениями:

- проведение своевременного бесплатного обследования детей с отклонениями в развитии по направлению ПП-консилиума образовательного учреждения;
- выявление особенностей развития воспитанника и его резервных возможностей;
- отслеживание динамики и уровня социальной адаптации в процессе интеграции ребёнка в образовательные учреждения (сопровождение);
- консультирование и помощь родителям (законным представителям), педагогическим работникам, представляющим интересы ребенка в семье и образовательном учреждении;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого - педагогической и медико-социальной культуры населения;

- оказание методической помощи, обеспечение обмена опытом между специалистами психолого-педагогических консилиумов различных образовательных учреждений, территориально относящихся к Губкинской ТПМПК;
- осуществление динамического контроля за эффективностью реализации рекомендаций по отношению к детям, прошедшим обследование на Губкинской ТПМПК, при необходимости внесение корректив в рекомендации;
- информирование родителей (законных представителей) воспитанников обо всех имеющихся в городе, области, стране возможностях оказания ребенку психолого-медико-педагогической помощи (с опорой на имеющиеся в РФ базы данных) в соответствии с выявленными отклонениями в развитии и индивидуальными особенностями ребенка.

Таким образом, эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, развитию познавательных потребностей дошкольников, повышению квалификации педагогов и конечно обеспечивает тесную преемственность в воспитании и образовании воспитанников.

Перспективы развития:

- продолжение взаимодействия с сотрудниками социальных институтов для организации встреч с дошкольниками в ДОО;
- расширять социальное партнёрство.

1.1.6. Анализ процесса создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Анализ материально-технических ресурсов дошкольного образовательного учреждения

Актуальное состояние:

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и территории, прилегающей к ДОУ.

Размещение и оснащение помещения оборудованием направленно на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СП.

В детском саду имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, индивидуальных особенностей воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации образовательной программы дошкольного учреждения и нормам СП 2.4.3648-20. В групповых помещениях детского сада, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Все центры оснащены необходимыми материально-техническими ресурсами.

В 2023-2024 учебном году были приобретены: игровая зона «Айболит», игровой набор «Строитель», игровой набор «Доктор», набор «Помощница», «Садовник», массажные коврики ортопедические, игровая зона «Кафе».

Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие детей;
- возможность самовыражения.

При организации образовательного пространства учитываются требования:

- насыщенности в соответствии с возрастными возможностями детей;
- трансформируемости среды,
- полифункциональности материалов,
- вариативности,
- доступности,
- безопасности.

Расположение мебели, игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, позволяет детям свободно двигаться.

На территории детского сада имеются прогулочные участки, которые оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей, огород, цветник, экологическая тропа, спортивная площадка.

Материально-техническая база включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в группах. Фасад здания находится в удовлетворительном состоянии. Все группы оснащены столами и стульями, согласно требованиям СП. Проведена соответствующая маркировка.

В 2024 году в целях совершенствования образовательной среды и развития материально-технической базы, силами работников и средствами Учреждения выполнены ремонтные работы: косметический ремонт во всех группах и покраска, косметический ремонт пищеблока, покраска уличного оборудования.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

Оборудование	Количество
Принтер	2
Компьютеры	2
Мультимедийный проектор	2
Экран для проектора	2
Музыкальные центры	1
Ноутбук	1
Планшеты	10

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Разработаны и утверждены «Паспорт безопасности ДОО» и «Паспорт дорожной безопасности ДОО»

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал).

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения. Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в ДОО не зарегистрировано. На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества. Велась кропотливая регулярная работа, направленная на экономию энергоресурсов.

Проведены работы на территории детского сада: покос травы, обновлен песок.

В рамках административной работы осуществлялось сопровождение деятельности коллегиальных органов управления: Общего собрания работников, Управляющего совета Педагогического совета.

Администрацией совместно с профсоюзным комитетом ДОО реализованы мероприятия коллективного договора. Члены профсоюза активно участвуют в подготовке праздничных досугов, сотрудники получают подарки к праздникам.

Проблемное поле:

- частичное обновление асфальтового покрытия на территории ДОО;
- замена оконных блоков.

Перспективы развития:

Возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц в материальном выражении или финансовом, на счет детского сада.

Анализ наличия и актуального состояния информационно-коммуникационных ресурсов.

Актуальное состояние:

Осуществляется связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации. Деятельность дошкольного учреждения в последние годы освещалась в печатных средствах массовой информации в ходе реализации проектов муниципального уровня. Из бесед с родителями, детей, поступающих в ДОО, выявлено, что информацию о детском саде они получают не только от родственников и знакомых, а в основном с сайта детского сада и ВК.

Перспективы развития:

Поддерживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОО в области дошкольного образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования лежит в основе управления учреждением, позволяет объективно оценить работу детского сада и разработать перспективы развития по тем или иным областям деятельности. Она определена нормативными локальными актами.

Механизмы внутренней системы оценки качества образования:

- проведены мониторинги воспитательной результативности по направлениям;
- ежемесячно осуществлялся оперативный контроль;
- проведён тематический контроль.

Принципы внутренней системы оценки качества образования: планомерность, объективность, теоретическая обоснованность, методическая подготовленность и взаимосвязь показателей, используемых во всех компонентах.

Анализ результатов деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на будущий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса на 2024-2025 учебный год:

Перспективы развития

В 2023-2024 учебном году проводилась реализация основного этапа Программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок» на 2020- 2024 г.

С 2025 года МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок» начнет реализовывать новую Программу развития.

Цель Программы: Создание необходимых условий для функционирования ДОО как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.

Актуальность разработки Программы обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок» на основе обновленного федерального государственного образовательного стандарта, внедрения федеральной

образовательной программы, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Программа была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния ДОО, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательном процессе.

Программа развития МБДООУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок» на 2025 - 2027 гг. является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Перспективы развития ДООУ:

1. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций в процессе реализации образовательной программы МБДООУ.
2. Расширение содержания образования в ДОО с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, запросов и интересов всех участников педагогического взаимодействия.
3. Повышение качества работы ДООУ в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту.
3. Внедрение современных управленческих и педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетенции родителей с использованием инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников.
5. Внедрение цифровых технологий в работу дошкольной образовательной организации.
6. Поиск и внедрение эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников за счет повышения роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания.

1.2. Планирование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 14 Колосок» на 2024-2025 учебный год.

Коллектив ДООУ ставит перед собой цель на 2024-2025 учебный год:

- Создание образовательного пространства ДООУ, направленного на построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников.

Задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжать работу по развитию речевой активности детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях реализации ФООП ДО.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФООП ДО; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы.

1.2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, воспитание привычки к здоровому образу жизни.

1.2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания				
№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1	Комплексная оценка состояния здоровья детей	сентябрь, декабрь, март, май	медицинская сестра	Анализ документов м/с
2	Составление «Листов здоровья» на каждую возрастную группу (на основании рекомендаций врачей специалистов) Отбор детей в группы здоровья	сентябрь	воспитатели	Листы здоровья
3	Профилактические мероприятия по предупреждению ОРЗ, ОРВИ, гриппа и короновиральной инфекции (COVID-19)	сентябрь - май	медицинская сестра	Стеновая информация
4	Реализация мероприятий по ослаблению адаптационного синдрома при поступлении ребенка в ДОУ и после пропусков (отпуск, болезнь)	август - октябрь	заведующий, старший воспитатель	Мониторинг
5	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима	постоянно	медицинская сестра	Карты контроля
6	Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости детей за полугодие, за год.	2 раза в год	медицинская сестра	Педагогический совет
7	Осуществление профилактических, лечебно-оздоровительных мероприятий (специальных закаливающих процедур), общеукрепляющей терапии, санитарно-просветительской работы с родителями.	постоянно	воспитатели	Карты контроля
8	Определение соответствия образовательной среды возрастным, индивидуальным, половым особенностям детей, состояние их здоровья и своевременное выявление факторов риска для их здоровья и развития.	постоянно	медицинская сестра, воспитатели	

9	Подготовка информационных материалов для родителей по используемым средствам и методам оздоровления.	в течение года	воспитатели	Материалы консультаций
10	Плановое проведение профилактических прививок для предупреждения инфекционных заболеваний.	по плану	медицинская сестра	Анализ документов
11	Ведение «Тетрадей утреннего приёма»	ежедневно	медицинская сестра	Анализ тетрадей
12	Медицинские консультации для педагогов по актуальным вопросам	в течение года	медицинская сестра	Материалы консультаций
13	Размещение материалов на сайте	в течение года	воспитатели	Сайт
14	Диагностирование общей физической подготовки детей в начале и в конце учебного года.	сентябрь-май	инструктор по физ. культуре	Диагностические карты
15 Контроль:				
	- Санитарно-гигиенического состояния групп и помещений ДОУ	еженедельно	медицинская сестра, завхоз	Оперативный контроль
	- Контроль утреннего приёма	еженедельно	медицинская сестра	Предупредительный контроль
	- Контроль проведения прогулок и физкультурных занятий	в течение года	старший воспитатель	Оперативный Контроль
	- Составление годового отчета и анализ заболеваемости	декабрь	медицинская сестра	Годовой отчёт
Информационно - просветительская работа				
1	Памятка «О пользе профилактических прививок»	сентябрь	воспитатели	Памятка
2	Консультация «Что такое пневмония?»	сентябрь	медицинская сестра	Материалы консультации
3	Памятка «Рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции (COVID-19)»	сентябрь	медицинская сестра	Памятка
4	Консультация для работников ДОУ «О профилактике гриппа»	сентябрь	медицинская сестра	Материалы консультации
5	Консультация на родительских собраниях «О пользе вакцинации против гриппа»	сентябрь	врач - педиатр	Материалы выступления
6	Опрос родителей о вакцинации против гриппа	октябрь	воспитатели	Опросники
7	«Оздоровление и реабилитация часто болеющих детей в ДОУ»	октябрь	медицинская сестра	Консультация
8	Буклет «Профилактика педикулёза»	ноябрь	медицинская сестра	Буклет
9	«Неотложная помощь при острых аллергических реакциях»	ноябрь	медицинская сестра	Консультация
10	Размещение информации по родительским уголкам «Грипп и его профилактика»	декабрь	медицинская сестра	Материалы в родительских уголках

11	Консультация «Повышаем иммунитет»	январь	медицинская сестра	Материалы консультации
12	Выпуск информационного материала для родителей «Профилактика простудных заболеваний»	февраль	медицинская сестра	Материалы в родительских уголках
13	Консультация для родителей «Корь и эпидпаратит»	март	медицинская сестра	Материалы в родительских уголках
14	Проведение развлечения для детей старшего дошкольного возраста «В гостях у Айболита»	апрель	музыкальный руководитель ДОУ	Материалы развлечения, фотоотчет
15	Подготовка и выпуск буклетов «Клещевой энцефалит»	май	воспитатели	Материалы консультации
16	Консультация «Период адаптации – способы её корректировки»	июнь	воспитатели	Материалы консультации
17	Буклет «Оказание первой помощи при тепловом ударе»	июль	медицинская сестра	Буклет
18	Памятка «Правила приёма ребёнка после длительного отпуска»	август	медицинская сестра	Памятка

1.2.1.2. Организация рационального питания

1	Составление и выполнение сезонного 10-ти дневного меню.	в течение года	медицинская сестра	Анализ выполнения
2	Сбалансированное питание (ежедневное наличие качественного и количественного рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям).	постоянно	медицинская сестра	Отчет о выполнении натуральных норм.
3	Соблюдение режима питания, создание условий для приема пищи, отвечающее возрастным и гигиеническим требованиям	в течение года	старший воспитатель	Педсовет
4	Витаминация третьего блюда (витамин С)	октябрь-февраль	медицинская сестра	Контроль
5	Профилактическая работа с сотрудниками	в течение года	заведующий	Общее собрание работников
6	Консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье.	в течение года	медицинская сестра	Материалы консультаций
7	Контроль: - соблюдение питьевого режима	постоянно	старший воспитатель	Предупредительный
	- выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	в течение года	медицинская сестра	Предупредительный
	-соблюдение технологии приготовления блюд	постоянно	медицинская сестра	Предупредительный
	- организация питания детей в группах	в течение года	заведующий	Оперативный

	- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования	в течение года	заведующий	Предупредительный
	- контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи	в течение года	медицинская сестра	Предупредительный
	-анализ выполнения натуральных норм	в течение года	заведующий	Отчет в УО
	- контроль за соблюдением работниками пищеблока ТБ	в течение года	завхоз	Предупредительный
	- контроль над организацией питания в группах	в течение года	заведующий, медицинская сестра	Оперативный
1.2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания				
1	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, путем расширения ассортимента выносного оборудования:	в течение года	инструктор по физической культуре, воспитатели всех возрастных групп	Оперативный контроль
2	<i>Перспективное планирование физкультурно-оздоровительной работы на месяц во всех возрастных группах:</i> утренняя гимнастика во всех возрастных группах (на улице); гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика; физкультурные, музыкально-ритмические занятия, занятия логоритмикой, двигательная деятельность; динамические паузы, гимнастика для глаз, физ. минутки (для профилактики утомляемости); двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр, оздоровительный бег; - недели «Здоровья»	в течение года	инструктор по физической культуре, воспитатели всех возрастных групп	Перспективно-календарное планирование
3	Консультирование родителей при поступлении детей в ДОУ /режим дня, одежда детей/	август - октябрь	воспитатели	Оперативный контроль
4	Прогулки продолжительностью до 4 часов в день, включающие подвижные игры на дворовой спортивной площадке, оздоровительные гимнастики	в течение года	воспитатели	Оперативный контроль

5	Организация жизни детей в адаптационный период, создание щадящего режима	адаптационный период	воспитатели групп	Оперативный контроль
6	Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр	в течение года	инструктор по физической культуре	Оперативный контроль
7	Реализация системы эффективного закаливания: - Облегчённая форма одежды - Босохождение, массаж стоп - Сквозное проветривание - Мытьё рук до локтя	в течение года (по плану)	инструктор по физической культуре, воспитатели всех возрастных групп	Оперативный контроль
8	Динамические паузы, физ.минутки (для профилактики утомляемости)	ежедневно	воспитатели всех групп	Предупредительный контроль
9	Участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ педагогов и родителей	по плану	инструктор по физической культуре, воспитатели групп	Сценарии праздников
10	Дни здоровья	1 раз в квартал	инструктор по физической культуре, воспитатели групп	Посещение мероприятий
11	Спортивные досуги	1 раз в месяц	инструктор по физической культуре, воспитатели групп	Оперативный контроль
12	Участие в муниципальных спортивных мероприятиях.	по плану УО	старший воспитатель, инструктор по физической культуре	Информация на сайте
13	Проведение здоровьесберегающих мероприятий через все виды деятельности дошкольников (психологический фон, длительность организованной деятельности; методы и формы; санитарно-гигиенические условия)	постоянно	инструктор по физической культуре, воспитатели всех групп	Посещение ООД, режимных моментов
14	Применение эффективных технологий и методик оздоровления	в течение года	воспитатели всех групп, инструктор по физической культуре	Отчет на Педагогическом совете
15	Реализация образовательной области «Физическое развитие» согласно основной образовательной программе ДОУ	в течение года	воспитатели групп, инструктор по физической культуре	Отчет на Педагогическом совете

16	Мобилизация защитных сил организма С-витаминизация 3-го блюда.	постоянно	заведующий	Эпизодический, предупредительный контроль
17	Контроль: - за проведением закаливающих и оздоровительных мероприятий в МБДОУ; - анализ уровня заболеваемости; - мониторинг проведения оздоровительных мероприятий с детьми; - психолого - педагогическое обследование детей, поступающих в школу; - мониторинг эффективности здоровьесберегающей деятельности МБДОУ.	постоянно	заведующий, старший воспитатель	Анализ документации
1.2.1.4. Система комфортной развивающей предметно - пространственной среды с учетом работы с детьми				
1	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в группах МБДОУ с учетом современных требований в соответствии с требованиями СП и ФГОС ДО: -эстетика в оформлении интерьера ДОУ; -оснащение центра детского технического творчества; -создание условий для игровой деятельности, изготовление и приобретение различных видов игр с учетом половозрастных потребностей; -пополнение оборудования для организации двигательной активности детей в режиме дня, атрибутов для проведения подвижных игр; -оборудование творческих центров для ранней профориентации дошкольников; -пополнение центров театрализованной деятельности материалами разных видов театров, атрибутами для игр-драматизаций, уголками для уединения; -пополнение центров безопасности дидактическими играми, подборкой художественной литературой.	в течение учебного года	Заведующий старший воспитатель, педагоги	Отчёт на Педагогическом совете

2	Подбор мебели согласно ростовым показателям	август-сентябрь	заведующий, завхоз	Предупредительный контроль
3	Соответствие санитарно - гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства: - маркировка мебели, посуды, постелей.	в течение года	завхоз	Предупредительный контроль
4	Работа по благоустройству территории ДОО, организация образовательных центров на территории	в течение года	Заведующий, завхоз	Общее собрание работников
5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	в течение года	воспитатели групп	Предупредительный контроль
6	Организация вечеров отдыха для сотрудников ко дню Дошкольного работника, на Новый год, 8 марта, посещение болеющих сотрудников, поздравление ветеранов труда	в течение года	председатель профкома Безрукова М.И.	Общее собрание работников
1.2.1.5. Создание необходимой психологической среды				
1	Создание благоприятного психо-эмоционального фона пребывания детей в учреждении.	в течение года	педагог-психолог воспитатели	Рабочие материалы педагога - психолога
2	Психолого-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период.	период адаптации	педагог-психолог воспитатели	Систематический контроль
3	Создание у детей собственной мотивации в различных видах детской деятельности: -сохранение психологического здоровья; -использование личностно-ориентированной модели общения с детьми; -использование индивидуально-дифференцированного подхода.	постоянно	заведующий,	Систематический контроль
4	<u>С детьми:</u> - Цикл занятий «Уроки доброты», «Азбука общения», «Я и школа»; -использование приемов релаксации «Минуты тишины», «Музыкальные паузы», психодиагностика, психогимнастика; -игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы детей, формирование положительных взаимоотношений.	в течение года	педагог-психолог, воспитатели	Картотека

5	<u>С родителями:</u> -оформление «Странички психолога» в холле ДОУ; -индивидуальные консультации по запросам; -создание банка данных семей новых воспитанников, заполнение социального паспорта семьи;	в течение года	педагог-психолог, воспитатели	Анализ, социальные паспорта семей воспитанников ДОУ, анкеты.
	-анкетирование родителей по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкета для воспитателей и родителей, беседы с детьми. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей (беседы, анкетирование); -организация совместных мероприятий.			
6	Предоставление информации для воспитателей групп «Психолог-советует»	в течение года	педагог-психолог	Материалы консультаций
7	Оценка психологического климата в коллективе	октябрь - апрель	педагог-психолог	Анализ психологического климата в коллективе
8	Анкетирование и консультирование педагогов (психологические тесты)	в течение года	педагог-психолог	Анализ
9	Профилактика профессионального выгорания педагогического коллектива.	в течение года	педагог-психолог	Отчет на Педсовете
10	Использование приемов релаксации «Минуты тишины», «Музыкальные паузы»	в течение года	воспитатели групп	
11	Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей	июнь - август	педагог-психолог, воспитатели группы раннего возраста	Анализ
12	Коррекционно - развивающая работа с детьми	в течение года	педагог-психолог	Самоанализ работы за год
13	Консультирование родителей по запросам и проблемам детей	сентябрь - май	педагог-психолог	Консультационный материал

14	Консультации для воспитателей по обучению детей ЗОЖ, основам психологической культуры. Проведение психодиагностики, тренингов, практических занятий.	сентябрь - май	педагог-психолог	Оперативный контроль, посещение мероприятий (Заведующий, старший воспитатель)
15	Организация деятельности консультационного центра	сентябрь - август	старший воспитатель, члены консультационного центра	Анализ
16	Родительские собрания	в течение года	воспитатель и групп	Протоколы родительских собраний
17	Работа ППк: -диагностико-консультативный этап (выявление факторов риска в развитии детей, определение направлений в работе).	сентябрь	старший воспитатель, педагог-психолог, члены ППк	Протоколы заседаний ППк
	- заседания консилиума ППк	сентябрь, январь, май		
	- коррекционно - развивающий этап (игровая терапия, индивидуальная работа с детьми и родителями, занятия, организация свободного самовыражения ребенка);	ноябрь-апрель		
	- проведение промежуточной диагностики (корректировка индивидуальных маршрутов)	декабрь		
	- подготовка документов на городскую ТПМПК	февраль		
	- итоговый этап. Анализ проделанной работы ППк за 2024-2025 учебный год.	май		
18	Психологическое консультирование: Консультирование по вопросам связанным с оптимизацией воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ и семьи.	в течение года	педагог-психолог	Журнал учета групповых форм. Журнал индивидуальных консультаций.
19	Контроль: - организация деятельности комплекса психологического сопровождения	сентябрь - май	педагог-психолог	Журналы педагога-психолога
1.2.1.6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности сотрудников и детей				
1	Правовые мероприятия:			

1.1	Издание приказов: о создании комиссии по охране труда; - о персональной ответственности по выполнению инструкций по охране труда; о назначении ответственных лиц по пожарной безопасности; о назначении ответственных за служебные помещения; о создании комиссии по антитеррористической защищённости; - о персональной ответственности при организации дезинсекции и дератизации в МБДОУ; - другие.	сентябрь	заведующий	Приказы
1.2	Создание правового обеспечения охраны труда в МБДОУ: - разработать пакет нормативно – правовой документации и локальные акты по охране труда.	сентябрь	заведующий	Локальные акты
2	Социально-экономические и организационно-технические мероприятия:			
2.1	Провести проверку рабочих мест (соответствие требованиям охраны труда)	в течение года	заведующий, завхоз, уполномоченный по ОТ	Акт
2.2	Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей и сотрудников	сентябрь	заведующий	Аналитические материалы
2.3	Инструктаж по охране труда на рабочих местах: по пожарной безопасности; по охране жизни и здоровья.	согласно требованиям	заведующий, старший воспитатель, завхоз	Журнал инструктажей
2.4	Регулярно проводить проверку автоматической пожарной сигнализации.	по плану	завхоз	Журнал
2.5	Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты	по мере необходимости	завхоз	Аналитические материалы
2.6	Подготовка ДОУ к работе в зимних условиях.	октябрь-ноябрь	завхоз	Отчет на Общем собрании работников в
2.7	Тренинги по эвакуации при ЧС, угрозе теракта	1 раз в квартал	завхоз сотрудники,	Протоколы проведения
2.8	Проведение занятий по безопасности с сотрудниками ДОУ	ежеквартально	завхоз	Журнал

2.9	Проведение производственного совещания по охране труда и безопасности. (Анализ работы по обеспечению охраны труда и безопасности сотрудников)	январь	завхоз	Протокол
2.10	Практические занятия по правилам пожарной безопасности	в течение года	завхоз	Ведение журнала
2.11	Обеспечения соответствия размеров мебели антропометрическим данным детей, маркировки.	периодически согласно циклограмме	заведующий ,старший воспитатель	Аналитические материалы
2.12	Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления	согласно требованиям	завхоз	Акты проверки
2.13	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий	График отпусков
2.14	Инвентаризация	по графику отдела учета материальных ценностей образования	заведующий, завхоз	Акты инвентаризации
2.15	Осуществлять общий технический осмотр зданий и территории.	сентябрь, март, май	завхоз	Акт
2.16	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил и норм охраны труда	в течение года	заведующий, завхоз, уполномоченный по ОТ	Акт
2.17	Проводить очистку воздухопроводов и вентиляционных установок, осветительной арматуры, окон	сентябрь	завхоз	Акт
2.18	Осуществлять проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	июль	завхоз	Акт
3	Санитарно-гигиенические и лечебно-профилактические мероприятия:			
3.1	Организация своевременного прохождения медосмотров.	ежеквартально	медицинская сестра	Отчёт
3.2	Прохождение сотрудниками занятий техминимума, гигиенического обучения	в течение года	заведующий ,завхоз	Аналитические материалы
3.3	Обеспечение работников масками, перчатками, дезинфицирующими средствами.	в течение года	заведующий ,завхоз	Накладные
3.4	Осуществлять мониторинг заболеваемости работников и детей	в течение года	заведующий , медсестра	Акт
4	Антитеррористическая безопасность:			

4.1	Разработка приказов, инструкций, положений, нормативных документов по гражданской обороне и антитеррористической безопасности.	сентябрь	заведующий	Локальные акты
4.2	Проведение инструктажа по антитеррористической безопасности.	1 раз в полгода	заведующий	Журнал
4.3	Проведение занятий с рабочими и служащими по вопросам ГО	февраль, апрель	заведующий	Журнал
4.4	Проведения учебно-тренировочных занятий по эвакуации людей и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	1 раз в квартал	заведующий	Журнал
4.5	Подготовка методического материала для работы по, гражданской обороне и ЧС	в течение года	заведующий	Материалы
5	Противопожарная безопасность:			
5.1	Поверка первичных средства пожаротушения	август	завхоз	Акт
5.2	Приобретение первичных средств пожаротушения	июнь	завхоз	Акт
5.3	Проведение учебно-тренировочных занятий на случай пожара	1 раз в квартал	заведующий	Журнал
5.4	Проведение инструктажа по противопожарной безопасности	1 раз в квартал	заведующий	Журнал
5.5	Оформление стенда по пожарной безопасности	в течение года	старший воспитатель	Материалы
5.6	Инструктаж для педагогов по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных верандах, организация экскурсий и прогулок за пределы ДОУ и труда на огороде.	сентябрь	заведующий	Журнал
6	Организация работы с детьми и родителями:			
6.1	<u>С детьми:</u> -Организованная образовательная деятельность по освоению образовательной области «Познавательное развитие» (Безопасность)	в течение года	воспитатель игрупп	Анализ планов работы
	- Проведение бесед с детьми о правилах безопасного поведения	в течение года	воспитатели групп	Анализ планов работы
	- Участие в муниципальном конкурсе «Зелёный огонек», проведение акций.	Сентябрь - октябрь	воспитатели	Отчет на сайте
	- Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения.	октябрь, апрель	воспитатели	фотоотчет

6.2	<u>С родителями</u> - Индивидуальные беседы по запросам родителей.	в течение года	старший воспитатель , воспитатели групп	Материалы консультаций, фотоматериалы
	- Размещение в родительских уголках материалов по ОБЖ и ПДД.			
	- Организация и работа «Родительского патруля»			
	- Организация лекции для родителей «Соблюдаем и обучаем детей правилам дорожного движения».			
7	Контроль: - за нагрузкой во время организованной образовательной деятельности;	в течение года	старший воспитатель	Предупредительный контроль
	- за оформлением и пополнением центров по безопасности дорожного движения в группах ДОУ;	в течение года	воспитатель игрупп	Оперативный контроль
	- за прохождением медицинского осмотра и диспансеризации сотрудниками ДОУ;	по плану	заведующий, медицинская сестра	Санитарные книжки сотрудников
	- проведение работы по проверке знаний по охране труда	по плану	заведующий	Акт
	- обеспечения соответствия размеров мебели антропометрическим данным детей, маркировки;	в течение года	заведующий	Аналитические материалы
	- инвентаризация;	октябрь	заведующий ,завхоз	Акты инвентаризации
	-проверка выполнения коллективного договора	2 раза в год	заведующий, председатель профкома	Акты
	-контроль выполнения инструкций и правил внутреннего распорядка дня	периодически согласно циклограмме	заведующий ,завхоз	Аналитические материалы

1.2.2 Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цели: Создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО:

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6)

- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания

своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2)

- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3)

- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.

- создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.)

- создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)

№	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
1.2.2.1 Организация воспитательно-образовательного процесса.				
1	Утверждение плана работы образовательной деятельности МБДОУ на 2024-2025 учебный год	август	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	Отчет на Педагогическом совете Приказ по итогам
2	Методическое сопровождение по реализации ФГОС ДО: -Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО с учетом методического письма; -Проведение консультаций в ДОУ «Организация работы по самообразованию педагогов в ДОУ»	2024-2025 учебный год	заведующий, старший воспитатель, члены творческой группы	Повышение качества дошкольного образования. Материалы консультаций
3	Обеспечение выполнения плана-графика повышения квалификации	по плану	заведующий, старший воспитатель	Свидетельство
4	Методическое сопровождение деятельности консультационного центра	в течение года	заведующий, старший воспитатель	Материалы КЦ
5	Контроль: ведение воспитателями групповой документации	В течение года	ст. воспитатель	Оперативный контроль
Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования				
1	Оформление документации, заключение договоров с родителями и специалистами, организационные мероприятия	Сентябрь	ст. воспитатель	
2	Формирование перечня платных образовательных услуг в ДОУ	апрель-май	заведующий, старший воспитатель	Платные услуги
3	Индивидуальные беседы, консультации с родителями в целях выявления запросов и пожеланий в организации дополнительного образования дошкольников	в течение года	заведующий, старший воспитатель	Аналитические материалы
4	Составление графиков работы	Август	ст. воспитатель	Приказ

	кружков			
5	Отчётные мероприятия по итогам организации образовательной деятельности	Январь, май	ст. воспитатель	Отчётные мероприятия
6	Анкетирование родителей по итогам работы «Удовлетворенность качеством предоставляемых дополнительных услуг»	май	ст. воспитатель	Анкетирования родителей
7	Контроль: - выполнение рабочих графиков руководителей кружков; - ведение документации; - реализация планов работы	В течение года	ст. воспитатель	Оперативный контроль

Содержание деятельности по реализации культурных практик, программ кружков, студий

1	Создание нормативно-правовой документации: разработка положения и порядка оказания дополнительных услуг; издание приказа.	Август сентябрь	Заведующий МБДОУ ст. воспитатель	пакет документов
2	Анкетирование родителей по итогам работы	Апрель, май	Педагог - психолог	анкеты, опросники
3	Отчетные мероприятия по итогам организации дополнительного образования	январь, апрель	Выставки, конкурсы	открытые мероприятия

1.2.2.2. Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учетом ФГОС ДО

Организация необходимой предметно - пространственной развивающей образовательной среды с учётом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно-пространственной среде» ФГОС ДО.

Обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территорий, возможности общения и совместной деятельности детей

1	Самоанализ организации развивающей образовательной среды в соответствии с реализуемой программой дошкольного образования	В течение года	ст. воспитатель	Справка по итогам проведения
2	Разработка методических рекомендаций по проектированию и организации образовательного пространства ДОУ в условиях введения ФГОС ДО	В течение года	ст. воспитатель	Рекомендации
3	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп с учётом требований ФГОС ДО для организации всех видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская,	В течение года	ст. воспитатель	Предупредительный контроль

	восприятие художественной литературы, труд, конструирование изобразительная, музыкальная и двигательная).			
4	Дооснащение в группах центров краеведения, патриотических центров, технического творчества, ранней профориентации: -младшие группы - ознакомление с микросоциумом, напольными конструкторами -старшие группы - ознакомление с родным селом и родным краем, профессиями родителей	В течение года	Воспитатели	Анализ
5	Оснащение предметной среды групп с учётом гендерного воспитания	В течение года	воспитатели	
6	Пополнение выносного материала для организации трудовой и исследовательской деятельности на прогулке	В течение года	Воспитатели	Оперативный контроль
7	Создание условий для организации оптимальной двигательной активности детей на прогулке	постоянно	Воспитатели	Оперативный контроль
1.2.2.3. Организация инновационной деятельности				
	Разработка и реализация проектов на уровне ДОО:	В течение года		Создание книг по теме проекта
	Муниципальный уровень:			
	Реализация движения «Эколята-дошколята»	в течение года	команда проекта	По плану, справки, фотоматериал
1.2.2.4 Организация коррекционной работы, планирование мероприятий.Коррекционно-организационная деятельность ПП консилиума (ППк)				

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итого докум
1	Проведение обследования воспитанников с целью выявления их уровня развития	сентябрь, январь, май	педагог-психолог, воспитатели	Индивиду карты развития, справка
2	Составление банка данных воспитанников, нуждающихся в сопровождении специалистами ДОУ	сентябрь	старший воспитатель	Банк данн
3	Разработка плана работы	август	старший воспитатель	Приказ
4	Составление индивидуальных маршрутов развития	сентябрь	Педагог-психолог, члены ППк	Индивиду маршруты
5	Психологический мониторинг	октябрь, апрель	педагог-психолог	Отчет на совете
6	Согласие с родителями (законными представителями) на оказание коррекционной	сентябрь	заведующий	Согласие
7	Реализация индивидуальных маршрутов	сентябрь-май	педагоги ДОУ	Отчет
8	Анализ результатов работы по оказанию коррекционной помощи	январь, май	педагог-психолог	Анализ
9	Психологический мониторинг	сентябрь, декабрь, май	педагог-психолог	Приказ справка-
10	Педагогический мониторинг	сентябрь, май	старший воспитатель	Отчет на совете

Коррекционно-развивающая работа

1	<p>Психодиагностика</p> <p>Цель: углубленное психолого-педагогическое изучение детей на протяжении всего времени пребывания в ДОУ, определения их индивидуальных возможностей в ходе образовательного и воспитательного процесса в ДОУ, разработка рекомендаций педагогам, воспитателям и родителям по окончанию для помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.</p> <p>Обязательно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика воспитанников 4 – 7 лет с целью определения уровня их актуального 	<p>Сентябрь-октябрь, март</p> <p>Октябрь-ноябрь, апрель-май</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	Педагог-психолог	Журнал учета психодиагностических исследований
---	---	---	------------------	--

	<p>развития для организации групповой и подгрупповой работы, выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика психологической готовности к обучению в школе детей подготовительной группы. - Мониторинг адаптации вновь поступивших детей. <p><u>Дополнительно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение психологического климата в детском коллективе. - Изучение самооценки и направленности личности дошкольников. - По запросам родителей, воспитателей, администрации МБДОУ и личным наблюдениям с целью выявления и конкретизации проблем участников воспитательно-образовательного процесса. По запросам УО. <p><u>Педагоги</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Исследование психологического микроклимата в ДОУ -Выявление уровня удовлетворенности педагогов качеством деятельности ДОУ. <p><u>Родители:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение социального статуса семей и составление социального паспорта ДОУ (анализ социального паспорта семьи, беседы с родителями). - Выявление родительских требований к дошкольному образованию детей и уровня их удовлетворенности воспитательно-образовательным процессом и качеством предоставления образовательных услуг (анкетирование). 	<p>Сентябрь, апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>		
2	<p>Психопрофилактика</p> <p>Цель: предупреждение дезадаптации (нарушений процесса приспособления к среде) возможных проблем в развитии и взаимодействии</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Журнал учета индивидуальных консультаци</p>

<p>участников воспитательно-образовательного процесса, просветительская деятельность, создание благоприятного психологического климата в учреждении, осуществление мероприятий по предупреждению и снятию психологической перегрузки.</p> <p>Обязательно:</p> <p>Работа по адаптации субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) к условиям новой социальной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ медицинских карт (карта «История развития ребенка») вновь поступающих детей для получения информации о развитии и здоровье ребенка, выявление детей группы риска, требующих повышенного внимания психолога; - групповые и индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих детей; - информирование педагогов о выявленных особенностях ребенка и семьи, с целью оптимизации взаимодействия участников образовательного процесса. <p>Выявление случаев психологического неблагополучия педагогов и разработка совместно с администрацией путей устранения причин данного состояния в рабочей ситуации.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>Отслеживание динамики социально-эмоционального развития детей.</p> <p>Содействие благоприятному психологическому климату в МБДОУ.</p> <p>Психологическое сопровождение аттестующихся педагогов.</p> <p>Профилактика профессионального выгорания</p>			й
--	--	--	---

	у педагогического коллектива.			
3	<p>Коррекционная и развивающая работа Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития. Обязательно: Выстраивание индивидуальной траектории развития ребенка в процессе коррекционно-развивающей работы. Проведение индивидуальных занятий с детьми. Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми на развитие познавательной и эмоционально-личностной сферы. Групповая работа с одаренными детьми по развитию творческого мышления и воображения Дополнительно: Проведение единичных психопрофилактических мероприятий с детьми (формирование положительного образа «Я», профилактика вредных привычек). Организация проектно-исследовательской деятельности по интересам детей.</p>	В течение года	Педагог-психолог	Журнал учета коррекционной развивающей работы, индивидуальная карта ребенка
4	<p>Психологическое консультирование Цель: оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития. Обязательно: Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам, связанным с</p>	В течение года	Педагог-психолог	Журнал учета групповых форм работы, Журнал индивидуальных консультаций

	<p>оптимизацией воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ и семье в интересах ребенка, личностного и профессионального роста педагогов, по актуальным проблемам ребенка</p> <p>Дополнительно: Психолог может инициировать групповые и индивидуальные консультации педагогов и родителей по актуальным проблемам.</p>			
5	<p><u>Психологическое просвещение</u> Цель: повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, администрации МБДОУ и родителей, а именно: актуализация и систематизация имеющихся знаний и их включение в структуру деятельности, оптимизация психолого-педагогического взаимодействия.</p> <p>Обязательно: – Психологическое просвещение педагогов и родителей с использованием различных форм работы с обязательным учетом в тематике возраста детей и актуальности рассматриваемых тем.</p> <p>Дополнительно: Систематическое обновление стендовой информации в родительских уголках.</p>	В течение года	Педагог-психолог	Журнал учета групповых форм работы, Консультации и Практикумы Круглые столы Мастер - классы Стендовая информация
Коррекционно-организационная деятельность ППк				
1.	<p>Заседание 1 1.Ознакомление с нормативными документами, методическими рекомендациями Центра диагностики и консультирования по организации работы ППк МБДОУ № 14. Основные требования к ведению документации, отражающей актуальное развитие воспитанников различными</p>	Сентябрь	Заведующий МБДОУ Ст. воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Специалисты ППк	Протоколы заседаний Карты контроля

	<p>категориями специалистов ДОУ. 2. Утверждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год. 3. Прием заявок педагогов ДОУ на проведение углубленного обследования сложных детей. Обсуждение спектра имеющихся проблем и нарушений у детей, нуждающихся в комплексном сопровождении.</p>			
2.	<p>Заседание 2 1. Промежуточное диагностическое обследование детей: - педагогическая диагностика уровня развития детей; - психологическая диагностика (педагог-психолог); 2. Определение (уточнение и корректировка) образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи детям с проблемами в развитии. 3. Вовлечение родителей детей в преодоление имеющихся нарушений.</p>	Декабрь	Специалисты ППк	Протоколы заседаний
3.	<p>Заседание 3 1. Реализация выбранных образовательных маршрутов для детей с проблемами в развитии. Внесение необходимых корректив при изменении состояния ребенка (с учетом данных промежуточной диагностики). 2. Лечебно-оздоровительное направление при оказании комплексной помощи детям «группы риска». 3. Разработка рекомендаций для родителей воспитанников по продолжению коррекционно-развивающей работы.</p>	Февраль	Специалисты ППк	Протоколы заседаний Отчет специалиста в
4.	<p>Заседание 4 1. Подведение итогов деятельности ППк МБДОУ № 14 за 2024-2025 учебный год. 2. Итоговое диагностическое обследование детей ДОУ. 3. Отчет педагога-психолога, учителя-логопеда о результатах итоговой диагностики</p>	Апрель	Специалисты ППк	Протоколы заседаний Отчет специалиста в

	готовности детей к обучению в школе.			
5	Реализация индивидуальных программ сопровождения детей по решению ППк	В течение года	члены ППк	отчет
6	Своевременное и правильное ведение документации ППк.	В течение года, постоянно	Председатель, секретарь, члены ППк	контроль
7	Консультирование членов ППк по проблемам организации работы с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении	В течение года, по плану ППк	Председатель, секретарь, педагог-психолог	Журнал регистрации консультаций ППк
8	Контроль по организации деятельности ППк.	В течение года, по графику	Заведующий, ст. воспитатель	заседаниях ППк

1.2.2.5 Обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития ДОУ

Цели: Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учётом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
1	Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды	сентябрь	старший воспитатель	Справка, выступление на педагогическом часе
2	Пополнение оборудования и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей (на основе результатов анализа)	октябрь	воспитатели	Самоанализ
3	Модернизация содержания среды	декабрь	воспитатели	Материалы оперативного контроля
4	Обеспечение оборудования и материалов для самостоятельной деятельности дошкольников и развития проектной деятельности	февраль	воспитатели	Материалы оперативного контроля
5	Оформление итогов реализации тематических проектов	в течение года	воспитатели	Предупредительный контроль
6	Пополнение групп УМК по образовательной программе в соответствии с	в течение года	воспитатели	Оперативный контроль (старший

	ФОП ДО			воспитатель, заведующий)
7	Оформление выставок работ детей и родителей в групповых помещениях и фойе ДОУ	в течение года	воспитатели	Предупредительный контроль (старший воспитатель, заведующий)
8	Реализация компонентов детской субкультуры: коллекции, мини-музеи, выставки детского творчества(в группах).	в течение года	воспитатели	Предупредительный контроль
9	Систематическое обновление сайта МБДОУ	в течение года	педагоги	Предупредительный контроль

1.2.2.6. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности.

1	1.1. Конкурсы на уровне ДОУ Спортивные соревнования между группами старшего дошкольного возраста: Конкурс «Русские шашки»	сентябрь	воспитатели	приказ
	1.2. Фестиваль дворовых игр «Сам играй и друга приглашай»	сентябрь	воспитатели	приказ
	1.3. Конкурс «Зеленый огонек-2024»	ноябрь	Ст. воспитатель	приказ
	1.4. Конкурс «Я – исследователь»	ноябрь	Ст. воспитатель	приказ
	1.5. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка»	декабрь	Ст. воспитатель	приказ
	1.6. Конкурс чтецов «Краски поэзии»	февраль	Ст. воспитатель	приказ
	1.7. Конкурс совместных работ ко дню защитника Отечества	февраль	Ст. воспитатель	приказ
	1.8. Конкурс совместных работ ко дню 8 марта	март	Ст. воспитатель	приказ
	1.9. Конкурс «Веселые нотки», «Хрустальный башмачок»	апрель	Ст. воспитатель	приказ
2	2.1. Выставки на уровне ДОУ: 1. Выставка совместного творчества детей и родителей «Подарки осени»	сентябрь	Ст. воспитатель	приказ
	2. Выставка детских рисунков «Скоро, скоро Новый год!»	декабрь	Ст. воспитатель	приказ

3. Выставка совместного творчества детей и родителей «Новогодняя сказка»	декабрь	Ст. воспитатель	приказ
4.Выставка совместного творчества детей и родителей «Пасхальная радость»	апрель	Ст. воспитатель	приказ
5.Выставка детских работ в ДОУ «Лето наших улыбок»	июль	Ст. воспитатель	приказ
2.2.Муниципальные выставки, смотры, конкурсы			
1.Муниципальная выставка цветов, «Аллея здоровья»	сентябрь	воспитатели	приказ
2.Конкурсы проф. мастерства	по плану НМЦ в течение года	Ст. воспитатель	приказ
3.Муниципальный смотр – конкурс «Зеленый огонек-2024»	ноябрь	Ст. воспитатель	приказ
4.Муниципальный этап конкурса «Я – исследователь»	декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели	приказ
5.Выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка»	ноябрь-декабрь	Ст. воспитатель	конкурс
6.Муниципальный конкурс «Губкинский жемчужинки»: -конкурс чтецов «Краски поэзии» -конкурс юных вокалистов «Весёлые нотки» -конкурс хореографических коллективов «Хрустальный башмачок»	октябрь ноябрь февраль - май	Ст. воспитатель Воспитатели Муз руководит, воспитатели	Приказ
7.Выставка - конкурс «Пасхальная радость»	март-апрель	Ст. воспитатель	конкурс
8.Смотры, конкурсы НМЦ	в течение года	Ст. воспитатель	материалы
Досуговая деятельность			
Музыкальные праздники и развлечения			
День знаний	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп музыкальный руководитель, педагог-психолог инструктор по ФК	Материалы мероприятий, сценарии, Фото материалы
День села	Октябрь		
Осенняя ярмарка	Сентябрь		
День матери	Ноябрь		
Новый год	Декабрь		
День защитников Отечества	Январь		
Масленица	Февраль		
8-е Марта	Март		
День космонавтики;	Апрель		
День Победы	Май		
Выпускной бал	Май		
День защиты детей	Июнь		

	День любви, семьи и верности	Июль		
	День здоровья	Август		
	Тематические дни			

1.2.2.7 Организация оказания платных образовательных услуг

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Изучение запроса родителей по оказанию дополнительных услуг	сентябрь	старший воспитатель	Анкеты
2	Создание нормативно-правовой документации: - издание приказа; - разработка учебного плана платных образовательных услуг; - заключение договоров с родителями.	сентябрь	заведующий, старший воспитатель	Пакет документов
3	Приобретение оборудования, учебно-наглядных пособий	в течение года	руководители кружков	Накладные, чеки
4	Определение спектра услуг на учебный год 2025-2026	февраль-март	старший воспитатель	Аналитические материалы
5	Отчетные мероприятия по итогам организации дополнительного образования	январь-апрель	руководители кружков	Выставки, конкурсы, мероприятия
6	Анкетирование родителей по итогам работы дополнительных услуг	май	педагоги	Анкеты опросники
Содержание деятельности по платным услугам				
7	Дополнительные платные образовательные услуги: Раннее изучение английского языка «Веселый английский» для детей дошкольного возраста (5-7 лет).	октябрь-май	педагог Костюкова С.П.	Приказ

1.2.2.8 Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования(мониторинг, контроль, самоаудит, самообследование)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Тематическая проверка: «Организация работы по речевому развитию детей в МБДОУ»	ноябрь	заведующий, старший воспитатель	Приказ, аналитическая справка, обсуждение на Педагогическом совете №2

3	Оперативный контроль:	в течение года	заведующий, старший воспитатель	Приказ, материалы контроля
	-проведение родительских собраний; -выполнение санитарно-эпидемиологических мероприятий; -проведение ООД по образовательным областям; -организация работы по изучению ПДД; -организация двигательного режима; - организация питания; - организация закаливания; - организация прогулки: - утренняя гимнастика; - подготовка ко сну; -организация игровой деятельности; -чтение художественной литературы; -санитарное состояние: группового помещения, спальни, приёмной комнаты, туалетного помещения.			
4	Систематический контроль:	в течение года	заведующий, старший воспитатель, медсестра	Приказ, отчёты, журналы
	соблюдение правил внутреннего распорядка; техника безопасности и сохранность имущества.			
	<u>1 раз в месяц:</u> анализ заболеваемости; выполнение норм питания; выполнение плана по детодням; выполнение решений Педсоветов; составление документации по группам в соответствии с требованиями ФГОС; подведение итогов смотров-конкурсов.	ежемесячно		Приказ, отчёты, журналы
	Контроль за качеством организации платных образовательных услуг.	ноябрь, февраль, апрель		
5	Мониторинг: - Педагогическая диагностика образовательного процесса по образовательным областям	сентябрь, май	педагоги	Диагностические карты

	образовательной программы детского сада во всех возрастных группах ДОУ. Цель - составления индивидуального маршрута ребенка.			
6	Самообследование	март	заведующий ,старший воспитатель ,завхоз	Аналитически ематериалы, рекомендации, сообщение на Педсовете

1.2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)

№	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
Психологический мониторинг готовности к обучению в школе				
1	Диагностика воспитанников подготовительной группы с целью определения уровня психического развития для организации групповой и подгрупповой работы, выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка. Познавательная сфера 1. Восприятие: методика «Чего не хватает в этих рисунках», «Какие предметы спрятаны?», Внимание: методика «Найди отличия»	сентябрь, октябрь; март, апрель	Педагог-психолог	Журнал учета психодиагностических исследований
2	Диагностика готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе: - тестовая беседа, - методика «Бусы», «Графический диктант», «Последовательные картинки», «Рисунок школы», - методика Семаго Н.Я, М.М. Семаго	ноябрь; май	Педагог-психолог	Протокол обследования Журнал учета психодиагностических исследований
3	Выявление творческих способностей у старших дошкольников по методикам: - методика «Придумай рассказ, сказку», «Дорисуй фигуры»	сентябрь, октябрь; март, апрель	Педагог-психолог	Журнал учета психодиагностических исследований

4.	Диагностика физического развития и здоровья	сентябрь, май	инструктор ФК Ст медсестра	Отчет на Педсовете
5.	Итоговая диагностика	май	воспитатели, специалисты	Отчет на Педсовете
Организация образовательной работы в подготовительной к школе группе				
1	Проведение педагогического мониторинга	Сентябрь, май	Воспитатели, педагог-специалисты, ст. воспитатель	Отчет на Педсовете
2	Реализация образовательного процесса в подготовительной к школе группе на основе требований ФГОС ДО (целевых ориентиров)	В течение года		
3	Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников	В течение года	психолог, мед. служба	отчет
4	Оформление индивидуальных маршрутов развития.	октябрь	педагог-психолог	Карта ребенка, Программа индивид сопровождения
5	Реализация воспитательно-образовательного процесса в подготовительной к школе группе на основе требований образовательной программы и планирования по формам, утвержденным на Педсовете	В течение года специалисты	Воспитатели, педагоги, специалисты	Отчет на Педсовете
6	Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников.	В течение года	психолог, мед. служба	отчет
7	Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми, осваивающими программу на низком уровне	В течение года	воспитатели, специалисты	отчет
Психологическая служба				
	Выступления на родительских собраниях, индивидуальные консультации для родителей	В течение года	педагог-психолог воспитатели	Журнал индивид. консультаций Журнал групповых форм работы
Совместные мероприятия для детей, педагогов и родителей				
1	Анкетирование родителей «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу».	Март	психолог воспитатели	Результаты анкетирования
2	Организация открытых просмотров ООД для родителей	май	воспитатели	Материалы
3	Выступление на Педсовете «Готовность детей к школе»	Май	педагог-психолог	Материал выступления
4	Индивидуальные консультации для родителей по итогам психолого-педагогической диагностики	В течение года	психолог воспитатели	Журнал индивид. консультаций Журнал групповых форм работы

	готовности к школе.			
5	Групповые и индивидуальные консультации для родителей по вопросам подготовки детей к обучению в школе.	В течение года	педагоги ДОУ	
6	Родительские собрания с родителями будущих первоклассников: «Семья на пороге школьной жизни ребёнка» с участием учителей начальных классов.	май	ст. воспитатель	
7	Оформление информационных стендов, выпуск буклетов, памяток по вопросам подготовки детей к обучению в школе.	В течение года	педагоги ДОУ	
8	Организация совместных праздников, экскурсий, проектов.	В течение года	педагоги ДОУ	
Работа с детьми				
	Сюжетно-ролевые игры («Школа», «1 сентября») Праздник «День знаний» Экскурсия в школу Чтение художественной литературы о школе Слушание и исполнение песен, разучивание танцев («Школьная полька») школьной тематики;	В течение года Сентябрь апрель В течение года В течение года	воспитатели специалисты	

1.2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации.

Цели:

- Создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.
- Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений включая создание образовательной среды, которая:
 - способствует профессиональному развитию педагогических работников;
 - создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образованию (ФГОС 3.1.)
- Обеспечение условий для:
 - «профессионального развития педагогических и руководящих работников в том числе их дополнительного профессионального образования;
 - консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образованное случае его организации);
 - организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми» (ФГОС 3.2.6.)

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
---	----------------------------------	-------	---------------	----------

Обеспечение реализации ФГОС ДО				
1	Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.	в течение года	заведующий, старший воспитатель	Повышение качества дошкольного образования
2	Формирование необходимой нормативной документации по аттестации педагогов	в течение года	заведующий, старший воспитатель	Нормативно-правовое обеспечение
3	Организация участия различных категорий педагогических и руководящих работников в семинарах «Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях действия ФГОС ДО»	в течение года	заведующий, старший воспитатель	Повышение качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО
Система методической работы				
1.	<p>Педсовет № 1 Тема: «Организация работы ДОО на 2024-2025 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выборы председателя и секретаря Педагогического совета. – Подведение итогов летней оздоровительной работы за 2024 год. – Готовность групп ДООУ к новому 2024-2025 учебному году. - Рассмотрение, утверждение Локальных актов учреждения. – Рассмотрение, утверждение годового плана работы (плана деятельности), (режим дня, расписание организованной образовательной деятельности) МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок» на 2024 – 2025 учебный год. – Принятие перечня, программ, учебного плана, календарных графиков платных услуг на 2024-2025 учебный год. – Рассмотрение и принятие графика повышения квалификации педагогов на 2024-2025 учебный год и на 3 года. 	август	заведующий Тюк С.Е. старший воспитатель Кожина Е.Н.	Протокол заседания Педагогического совета

	<p>– Организация процедуры аттестации педагогических работников в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами. Рассмотрение и принятие графиков аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории и на подтверждение соответствия занимаемой должности на 2024-2025 учебный год, перспективных планов аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории и на подтверждение соответствия занимаемой должности на 5 лет.</p> <p>– Утверждение плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год.</p> <p>- Рассмотрение инструктивно-методического письма.</p> <p>– Выборы состава ППк МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок» на 2024-2025 учебный год.</p> <p>– Организация работы Консультационного центра МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок» в 2024-2025 учебном году.</p>			
2.	<p>Педсовет №2 Тема: «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» Итоги тематической проверки «Организация работы по речевому развитию детей в МБДОУ»</p>	ноябрь	<p>заведующий Тюк С.Е.</p> <p>старший воспитатель Кожина Е.Н.</p>	<p>Протокол заседания Педагогичес кого совета</p>

3	<p>Педсовет №3</p> <p>Тема «Сохранение и укрепление здоровья детей в МБДОУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение старшим воспитателем рефлексивно-ролевой игры «Что поможет ребенку в нашем детском саду быть здоровым?». - «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании дошкольников». - Презентация газеты для родителей «Здоровы дети-счастливы родители». - Игра, игра, игра "О подвижных играх и их значении" - Бодрящая гимнастика "О гимнастике после сна и ее значении" 	март	<p>заведующий Тюк С.Е.</p> <p>старший воспитатель Кожина Е.Н.</p>	<p>Протокол заседания Педагогичес кого совета</p>
4.	<p>Итоговый педсовет №4</p> <p>Тема: «Итоговый. Анализ работы за 2024 -2025 учебный год».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ работы ДОУ за 2024 – 2025 учебный год. - Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни, физическое воспитание в ДОУ. - Анализ выполнения годовых задач ДОУ. - Отчет о работе творческих групп. - Итоги мониторинга детей. - Выработка задач на 2025– 2026 учебный год. - Принятие Плана работы в летний оздоровительный период - Проведение инструктажей с педагогами 	май	<p>заведующий Тюк С.Е.</p> <p>старший воспитатель Кожина Е.Н.</p>	<p>Протокол заседания Педагогичес кого совета</p>
Открытые просмотры педагогической деятельности				
1	<p>1. Показ ООД</p> <p>2. Открытые ООД в рамках проведения секций на муниципальном уровне. (По плану заявок)</p>	В течение года	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели групп по заявкам</p>	<p>Конспекты ООД</p> <p>Конспекты ООД</p>
Повышение профессионального мастерства педагогов				
1.	Направить на курсы повышения квалификации:	По плану курсовой переподготовки	заведующий ст. воспитатель	удостоверен ия
2	Участие в работе методических объединений города согласно плану работы научно-методического центра управления образования.	В течение года	ст. воспитатель воспитатели групп специалисты	материалы выступлений , приказы
3	Диагностика профессиональных	май	ст. воспитатель	анализ анкет

	потребностей педагогических кадров.			
4	Организация методического сопровождения педагогов в условиях введения ФГОС ДО	В течение года	ст. воспитатель	
Консультации				
1	«Организация организованной образовательной деятельности (ООД) в соответствии с ФГОС ДО». «Особенности культурных образовательных практик в ДОУ» «Формы работы с детьми по ФГОС, соответствующие условно каждому виду деятельности» «Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах ранней профориентации детей» «Современные образовательные технологии в ДОУ» «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь март апрель	Ст. воспитатель Ст. воспитатель	материалы консультации материалы консультации
2	<i>Мастер-класс</i> с элементами тренинга «Полюби себя»	апрель	Педагог психолог	материалы мероприятия
3	«День открытых дверей»	ноябрь	воспитатели групп	Обсуждения, самоанализ
4	«Рекомендации по наполнению физкультурного уголка в группе»	апрель	Инструк. по фк	материалы мероприятия
Изучение и формирование передового педагогического опыта педагогов				
1	Выявление и изучение опытов работы педагогов, анализ сбора фактического материала по теме опыта педагогами.	в течение учебного года	Старший воспитатель	отчеты, материалы наблюдений
Аттестация сотрудников				
	Ознакомление педагогов с новой документацией по аттестации. Методическое и психологическое сопровождение аттестуемых педагогов.	сентябрь	Ст. воспитатель	консультации
Система внутреннего мониторинга				
	Тематическая проверка	март	заведующий ст. воспитатель	справка педсовет
	Тематическая проверка «Организация питания в дошкольном учреждении»	ноябрь	заведующий ст. воспитатель заведующий хозяйством	справка
2.	Оперативный контроль			

	<p>Систематический Постоянный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - выполнение санэпидрежима; - мониторинг освоения программного материала по освоению образовательных областей; - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; - техника безопасности; - укрепление материально-технической базы; - повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов; - организация организованной образовательной деятельности с детьми; <p>Контроль не реже 1 раза в месяц</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение натуральных норм питания; - выполнение решений Педагогического совета; - проведение досугов и развлечений; - выполнение плана по детодням; - снятие остатков продуктов питания; - соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, группах; - условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания; - документация и отчетность подотчетных лиц; - состояние образовательного процесса в группах; - уровень пед. мастерства и состояние воспитательно-образовательной работы у аттестуемых педагогов. - анализ заболеваемости и посещаемости; <p>Контроль не реже 1 раза в квартал</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ заболеваемости; - уровень проведения родительских собраний; - проведение дней здоровья; - система работы с родителями, школой, социумом - выполнение программы за квартал; 	<p>Постоянно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>заведующий ст. воспитатель ст. медсестра педагог психолог</p> <p>заведующий ст. воспитатель ст. медсестра педагог психолог</p>	<p>Материалы контроля</p>
Коррекционная работа				
	<p>Работа с детьми, имеющими проблемы в развитии, освоении общеобразовательной программы.</p>	<p>Ст. воспитатель специалисты</p>	<p>В течение года</p>	<p>Материалы ППк</p>

	План работы ППк			
	Педагогический мониторинг: мониторинг адаптации ребёнка к условиям ДОО, мониторинг уровня общей психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе	В течение года	Педагог-психолог	Результаты мониторинга
	Мониторинг эффективности коррекционной работы	Апрель	Педагог-психолог	Карты мониторинга
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете				
1	Создание пакета нормативно-правовых документов по аттестации педагогов. Оформление информации на стендах.	Сентябрь	Ст. воспитатель	материалы разработок ООД, методические рекомендации, положения, оформление выставок.
2	Разработка методических рекомендаций по организации образовательного процесса в ДОО	В течение года	Ст. воспитатель	
3	Подбор научно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС	ежемесячно	Ст. воспитатель	
4	Организация сезонных и тематических выставок для педагогов	В течение года	Ст. воспитатель	
5	Разработка - положений смотров-конкурсов.- памяток тематической и комплексной проверки.	В течение года	педагоги	
6	Пополнение банка медиапрезентаций, слайдовых презентаций, видеороликов по всем образовательным областям для сопровождения образовательного процесса	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги ДОО	
7	Приобретение методической литературы и дидактического наглядного материала по нетрадиционным методикам оздоровления детей.	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги ДОО	
8	Приобретение наглядного демонстрационного материала для конструктивной деятельности, по ранней профориентации	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги ДОО	

1.2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

(Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства)

Цели: повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) с использованием различных форм взаимодействия, установление сотрудничества со школой, социальными партнерами.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную

деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.)

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Система работы с родителями			
	Знакомство родителей с нормативно-правовой документацией МБДОУ: - уставом; - локальными актами	при зачислении ребенка в МБДОУ	заведующий	Нормативно-правовая документация
	Заключение договора с родителями вновь поступивших детей	при зачислении ребенка в МБДОУ	заведующий	Договор
	Разработка плана работы с семьями воспитанников	август	старший воспитатель	План
	- анкетирование родителей по выявлению потребностей в платных образовательных услугах для воспитанников МБДОУ	сентябрь	старший воспитатель педагог-психолог	Справка
	Социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	май	старший воспитатель педагог-психолог	Справка
	Анализ типологии семей всех возрастных групп в целях выявления неблагополучных семей	сентябрь	старший воспитатель педагог-психолог	Справка
	День открытых дверей	октябрь	старший воспитатель	Явочный лист
	Оформление уголков для родителей: визитная карточка группы, режим дня, расписание ООД, консультации и др.	Сентябрь (сменность материала)	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп	Материалы стенда
	Организация индивидуального консультирования родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников	в течение учебного года	воспитатели всех возрастных групп	Материалы консультаций
Тематические и консультативные беседы по запросу семьи	в течение учебного года	воспитатели всех возрастных групп	Материалы консультаций	
Индивидуальное консультирование по запросам родителей	в течение учебного года	специалисты МБДОУ	Материалы консультаций	
Организация выставок, смотров-конкурсов	в течение учебного года	воспитатели всех возрастных групп	Материалы	
Пропаганда педагогических знаний через информационные источники (ширмы, стенды, папки, газеты) и сайт детского сада	в течение учебного года	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп	Материалы	

Участие родителей в мероприятиях детского сада	в течение учебного года	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп	Сценарии мероприятий
--	-------------------------	---	----------------------

Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования

Цель: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
2	Система работы со школой			
	Заключение договора о сотрудничестве с МБОУ «Боброводворская СОШ»	сентябрь	Заведующий	Договор
	Составление плана работы на учебный год. Согласование плана с завучем СОШ	сентябрь	старший воспитатель	План
	Анализ адаптационного периода выпускников МБДОУ в школе	октябрь-ноябрь	старший воспитатель	Справка
	Итоги готовности к обучению первоклассников по результатам обследования в школе			
	Взаимопосещение воспитателями уроков в начальной школе по математике.	в соответствии с приказом УО	старший воспитатель, завуч	Обсуждение
	Посещение учителями начальных классов открытых мероприятий по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие»	в течение года	старший воспитатель, завуч	Обсуждение
	Родительское собрание для родителей подготовительных к школе групп «Ребенок на пороге школы». Встреча с учителем начальных классов	апрель	заведующий	Протокол родительского собрания
	Оформление уголков будущих первоклассников, постоянно действующих папок-передвижек для родителей выпускной группы.	в течение года	воспитатели подготовительной группы	Накопительные материалы
	Анализ успеваемости выпускников МБДОУ в школе	май	старший воспитатель, завуч	Справка

	Передача карт выпускников в школу	июнь	старший воспитатель, завуч	
	Посещение родителями и педагогами МБДОУ Дня открытых дверей в школе	май	старший воспитатель, завуч	
	Организация предметно - развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей ДОУ и начальной школы Уютные игровые комнаты, приближенные к домашним условиям, учебные кабинеты Создание в группах уголка первоклассника, организация сюжетно-ролевых игр по теме: «Школа», «Магазин школьных принадлежностей»	в течение учебного года	воспитатели подготовительной группы	
Экскурсии в школу:				
	- знакомство со зданием школы, классом	октябрь	воспитатели подготовительной к школе группы	
	- знакомство со школьной библиотекой	декабрь		
	- проведение бесед о школе, конкурсов рисунков	в течение года		

Система работы с социальными партнерами

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Сроки
МБУЗ «Губкинская городская детская больница»	Ежегодный углубленный осмотр детей педиатром и врачами - узкими специалистами. Осуществление систематического контроля за здоровьем детей.	В течение года
МБОУ «Боброводворская СОШ» Губкинского района	Выступление учителей на родительских собраниях МБДОУ Выступления дошкольников на школьных праздничных мероприятиях. Посещение школы «Знакомство со школой».	В течение года
Боброводворская сельская библиотека МБУК «ЦБС №2»	Участие в выставках, тематических, литературных викторинах, театрализованных представлениях.	В течение года
Губкинская территориальная ТПМПК	Психолого-медико-педагогическое обследование детей.	В течение года
МБУК «Центр культурного развития села Бобровы Дворы	Совместное проведение мероприятий для детей 3 – 7 лет	В течение года

1.2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО.

Цель: обеспечение реализации направлений по модернизации, реконструкции, оснащению материально-технической базы, улучшению условий труда.

<i>№</i>	<i>Содержание основной деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Контроль</i>
Административно-хозяйственная работа с кадрами				
1	<p>Мероприятия по ОТ и ТБ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей; - обучение действиям персонала в проведении тренировок «Антитеррор»; рейд комиссии по охране труда по выполнению рекомендаций по итогам аттестации рабочих мест. - тренировочное занятие по эвакуации детей и персонала на случай пожара; - профилактика гриппа в детском саду в период эпидемиологического неблагополучия; - техника безопасности при проведении новогодних елок; - охрана жизни и здоровья детей в зимний период; - обучение и проверка знаний и навыков в области охраны труда персонала; - работа по составлению и обновлению инструктажей по ТБ; - тренировочное занятие по эвакуации детей и персонала на случай пожара; - рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ; - обучение действиям персонала в проведении антитеррористических тренировок «День защиты детей»; - Проведение инструктажей в летне-оздоровительной работе. 	<p>По графику</p> <p>октябрь - январь</p> <p>декабрь</p> <p>По графику</p> <p>Май</p>	<p>Комиссия по ОТ</p>	
2	<p>Формирование контингента детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектование групп по возрастам; - ведение документации по личным делам и компенсацией родительской платы в соответствии с номенклатурой дел; - контроль за посещаемостью и своевременной родительской платой за содержание ребенка (присмотр и уход); - соблюдение правил внутреннего распорядка. 	<p>Июль-август</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p>	
3	<p>Административный контроль.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация питания; - соблюдение (СанПиН); 	<p>В течение</p>	<p>Заведующий, Бракеражная</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил проветривания; - соблюдение пожарной безопасности; - соблюдение режима безопасности труда на рабочем месте, инструкций по профессиям; - соблюдение техники безопасности, инструкции по охране жизни и здоровья детей; - соблюдение должностных инструкций и правил внутреннего трудового распорядка; - соблюдение графиков работы 	года	комиссия медсестра, Комиссия по ОТ, Профком	
4	Ведение делопроизводства. Работа с трудовыми книжками и личными делами	В течение года	Заведующий Делопроизводитель	
	Укрепление материально-технической базы МБДОУ			
1	Цель: создание материально-технических условий для качественного осуществления воспитательно - образовательной работы с учетом введения ФГОС ДО: <ul style="list-style-type: none"> - приобретение методической литературы, наглядно-дидактического материала по разделам программы - пополнение предметной пространственно-развивающей среды в группах по разделам программы 	В течение года	Заведующий Завхоз	

Административно-хозяйственная работа

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение расходных материалов (мыло туалетное, чистящие, моющие, туалетная бумага)	сентябрь, январь	завхоз
2.	Приобретение спецодежды для МОП	февраль	завхоз
3.	Приобрести посуду: кастрюли, тарелки, чашки, ведра.	в течение года	завхоз
4.	Утепление окон	сентябрь	завхоз
5.	Подготовка инвентаря для работ на территории ДОУ, для ремонтных работ	май	завхоз
6.	Пополнение игрового оборудования, детской литературы	декабрь, май, август	заведующий
7.	Приобретение семян, рассады	март	завхоз
8.	Покраска и ремонт детских площадок к летне-оздоровительному периоду	июнь	завхоз
9.	Аналитическая работа по итогам работы за 2023-2024 год	май	заведующий
10	Консультации с учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом: 1. Правила обработки посуды, проветривание, смена белья с учетом профилактики заболевания COVID-19 и т.д.	в течение года	заведующая, медицинская сестра, заведующая хозяйством

<p>2. Соблюдение ТБ на кухне, прачечной. Работа с электрооборудованием.</p> <p>3. Роль помощника воспитателя в воспитании детей.</p> <p>4. Правила обработки игрушек, посуды с учетом профилактики заболевания COVID-19.</p> <p>5. Организация режима дня, проветривания.</p> <p>6. Как правильно одевать детей на прогулку.</p> <p>Организация питания в детском саду.</p>		
---	--	--

Модернизация, реконструкция, оснащение материально – технической базы, улучшению условий труда

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Обновление комплектов выносного оборудования для игр на прогулке.	апрель	Воспитатели групп
2	Стенды материалов для родителей	июнь	Старший воспитатель
3	Косметический ремонт помещений групп, тамбуров, коридоров, лестниц, прогулочных участков	июль	Завхоз
4	Обеспечение функционирования сантехнической системы	в течение года	Завхоз

Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе и новому учебному году

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Замена песка	май	Завхоз
2	Высадка цветочной рассады	май	Завхоз
3	Посадка растений на огороде	май	Завхоз, старший воспитатель
4	Ремонт оборудования и малых архитектурных форм	июнь	Завхоз
5	Косметический ремонт групп	июнь-июль	Завхоз
6	Покраска оборудования на участках	июль	Завхоз
7	Проведение санитарных дней по уборке групп и территории ДОУ	июнь-август	Медицинская сестра, завхоз
8	Проверка освещения ДОУ	июнь	Завхоз
9	Анализ маркировки мебели и подбор её в группах	август	Завхоз

**II ЧАСТЬ
ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (июнь-август)**

2.1. Анализ результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за летний оздоровительный период (июнь-август) 2024 года.

Деятельность МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок» осуществлялась согласно плану летне-оздоровительной работы.

В рамках летней оздоровительной работы решались следующие задачи:

1. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, интеллектуальных, эстетических, физических качеств, инициативности и самостоятельности в процессе организации летне-

оздоровительного периода.

2. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Формирование поисково-исследовательской активности и любознательности детей в процессе взаимодействия с миром природы.

3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Приоритетными направлениями работы в летний период явились:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- культурно - досуговая деятельность.

2.1.1. Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения

За прошедший летний оздоровительный период основное внимание было отведено физкультурно-оздоровительной работе, организовано максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные и др. мероприятия на воздухе).

В ходе летнего оздоровительного периода 2024 года оздоровительными мероприятиями было охвачено 14 детей группы раннего возраста и 38 детей дошкольного возраста.

В мае на общем собрании работников был утвержден план летнего оздоровительного периода. В каждой возрастной группе, начиная с 1 июня, изменено расписание ООД, куда включена деятельность, направленная на оздоровление, физическое, экологическое развитие, а также на развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности как средства личной защиты. Весь детский сад переведен на летний режим. Уголки для родителей включали в себя информацию медицинского и педагогического направления, ОБЖ, текущую информацию.

Одно из направлений, по которому работал педагогический коллектив детского сада – это создание условий здоровьесбережения в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, утренняя гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе.

Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия: босохождение, обширное умывание лица, шеи, рук, контрастное обливание ног, сон при открытых фрамугах без маек (при соответствующих погодных условиях). Дети принимали воздушные и солнечные ванны. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Медицинская сестра систематически вела наблюдения за детьми, проводила хронометраж двигательной активности, определяя соответствие физической нагрузки, возрасту ребенка, погодным условиям; осуществляла контроль за питьевым режимом, выполнением натуральных норм питания, обработкой песка в песочницах.

Старший воспитатель детского сада осуществляла контроль за: соблюдением режима дня, культурой питания, усвоением культурно-гигиенических навыков и умениями детей, проведением закаливающих процедур, состояния выносного игрового материала, ежедневным мытьем пола на верандах.

Педагоги групп ежедневно осуществляли работу по укреплению детского здоровья, профилактике соматических заболеваний, используя разнообразные приемы и средства: дорожки здоровья – ходьба, нестандартное физкультурное оборудование. Такая целенаправленная, систематическая работа подтвердила свою эффективность. Анализ показал, заболеваемость дали дети, вновь поступившие в детский сад во время адаптации.

Лето предоставляет большие возможности для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, развития их познавательного интереса и экологической культуры. Желание сделать пребывание детей летом в детском саду интересным и непринужденным привело педагогический коллектив к внедрению комплексно – тематического плана в образовательный процесс с увеличением времени нахождения детей

на свежем воздухе и осуществлением физкультурно-оздоровительных мероприятий. В соответствии с планом летней работы и учетом образовательной нагрузки, вся образовательная деятельность с детьми (совместная деятельность) осуществлялась педагогами на участке детского сада (при благоприятных погодных условиях). В летний период проводились 2 раза в неделю музыкальные и 3 раза в неделю физкультурные занятия. Свободная деятельность включала в себя: изобразительное творчество, чтение познавательной и художественной литературы, труд, экспериментальную деятельность.

Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием было реализовано в неполной мере. Воспитателями во время проведения прогулок организовывались подвижные игры с детьми, однако это проводилось не в системе. Наблюдение и опрос детей показал, что дети мало знают игр, подбор игр не всегда соответствует возрасту детей, программным требованиям. Отмечается, что дошкольники не умеют самостоятельно организовывать подвижные игры. Таким образом, анализ результатов показал, необходимо продолжать работу всего дошкольного учреждения:

- по усилению работы со стороны воспитателей по организации двигательной активности детей за счет использования разнообразных подвижных и спортивных игр, организации спортивных праздников и развлечений, туристической деятельности;
- по профилактике простудных, инфекционных заболеваний, качественной реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах с учетом индивидуальных возможностей и потребностей каждого ребенка;
- целенаправленную просветительную работу с семьями воспитанников по охране и укреплению здоровья детей, шире вовлекать их в детскую деятельность как равных партнеров;
- внедрять в практику работы современные здоровьесберегающие технологии;
- усилить систему контроля за проведением закаливающих мероприятий во всех возрастных группах.

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно – приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- Соблюдение гигиенических требования к питанию (безопасность питания).

Количество приемов пищи в детском саду – 5.

Завтрак – молочные каши: овсяная, манная, рисовая, пшенная, гречневая, «дружба», суп молочный с макаронными изделиями. Каши чередуются с блюдами из натуральных яиц, творога. В качестве напитка – сок фруктовый, чай с молоком, злаковый кофе, какао на молоке с бутербродом с маслом, сыром; кондитерские изделия.

2-ой завтрак - сок или витаминизированный напиток.

Обед – закуска в виде салатов из свежих овощей (огурцы, помидоры) с растительным маслом. Первое горячее блюдо – щи, борщ, овощной суп, суп — пюре, уха (рыбный суп). Второе блюдо – мясное, рыбное, из птицы, из печени с гарниром. Третье блюдо – компот из яблок, свежих фруктов, сухофруктов, кисель из натуральных ягод. Хлеб.

Полдник - молочные и кисломолочные напитки с выпечкой собственного производства (ватрушка с творогом, сладкая булочка), печеньем, кондитерскими изделиями.

Ужин - включает в себя блюда из творога – запеканка, пудинг с соусами собственного приготовления блюда из рыбы, птицы, овощей, ленивые вареники, а также напиток – кисломолочные напитки, соки, чай. Хлеб.

При разработке меню учитывают возрастные группы. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Рацион разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в с соблюдением требований СанПин и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Все блюда — собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

2.1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса.

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов. Лето – это маленькая жизнь. Именно в этот период годы дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем, чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной организации. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Желание сделать пребывание детей летом в детском саду интересным и непринужденным привело педагогический коллектив ДООУ к внедрению комплексно – тематического плана в образовательный процесс с увеличением времени нахождения детей на свежем воздухе и осуществлением физкультурно-оздоровительных мероприятий. С детьми организовывались различные виды детской деятельности, объединенные темой недели.

Наиболее чаще использовались такие формы работы с детьми как экскурсии, наблюдения, игровая деятельность, физические упражнения, подвижные игры. Недостаточно использовались продуктивные виды деятельности, познавательно - исследовательская деятельность

Работа по познавательному развитию осуществлялась в дошкольном учреждении, через ознакомление детей с миром природы. Экологическое воспитание осуществлялось с детьми через различные беседы, наблюдения, специально-организованные экскурсии в природное окружение. Экологическое воспитание детей осуществлялось и во время организации трудовой деятельности по уходу за цветниками и огородами, лекарственными травами. Воспитателями подготовительной группы №5 «Непоседы», старшей группы № 4 «Солнышко» осуществлялась работа по организации исследовательской деятельности на огородах. Всеми группами был посажен огород, где выращивались различные культуры: помидоры, фасоль, петрушка, лук, капуста, кабачок, картофель, арбузы, дыни, огурцы. Наиболее ухоженными были отмечены огороды групп № 2, № 3, № 4. Дети проводили посадку растений, осуществляли уход и наблюдение за ростом культур. Следует отметить, что беседы с детьми показали, что дети хорошо владеют знаниями о способах ухода за растениями, об условиях, необходимых для роста и развития культур. В летний период дети совместно с воспитателями обновили природный материал для ручного труда и изготовления гербария.

По результатам опроса детей выявлено, что у них сформированы знания о сезонных изменениях в природе. Дети называют характерные признаки живой и неживой природы летом, рассказывают о труде людей в это время года, дети старшего дошкольного возраста имеют представления о сельскохозяйственном труде. У детей сформированы знания о бережном отношении к природе, они перечисляют основные правила поведения в лесу, у водоема, как можно оказать помощь. Отмечается, что воспитатели недостаточно использовали в работе проектные методы, проблемные ситуации и поисково-исследовательскую деятельность.

В процессе организации разнообразных форм работы с детьми проводилась работа по реализации речевого развития детей. Формирование всех компонентов устной речи проходило в процессе общения с природой, организации игровой и других видов детской деятельности. Дети составляли описательные рассказы о предметах и явлениях окружающего мира. Педагогами ежедневно организовывалось чтение детской художественно литературы, систематически заучивались считалки, стихи, потешки, проводились мероприятия по ознакомлению с детскими писателями, поэтами, художниками иллюстраторами книг, организовывалось рассматривание иллюстраций к художественным произведениям, инсценирование произведений.

Воспитателями групп организовывались разнообразные виды изобразительной деятельности. Дети передавали свои впечатления от встреч с природой и окружающим миром в красочных рисунках, лепке, аппликации и др. Воспитатели организовывали работу по конструированию и ручному труду, при этом использовали различный природный материал: шишки, веточки, листочки: осуществляли конструирование из песка «Сказочный город на песке», «Фигуры из песка». Была организована выставка рисунков и поделок детских работ. Для успешной реализации свободного художественного творчества детей в летний период функционировали творческие площадки: «Художественная», «Театральная», где ребята приобрели опыт творческой деятельности.

Для социально-коммуникативного развития детей воспитатели организовывали беседы: о труде взрослых, о безопасном поведении на природе; осуществлялись разнообразные беседы нравственного содержания, направленные на выработку положительных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками; организовывали разнообразные виды игр. Однако анализ наблюдений за игровой деятельностью показал, что недостаточно использовались народные игры и игры - экспериментирования.

В нашем ДОУ есть традиции в летний период проводить «Праздник мыльных пузырей» и конкурсы – смотры «Строим из песка», «Рисуем на асфальте», в ходе которых закрепляются у детей умения, навыки и развиваются воображение и коммуникативные способности.

Свободная совместная деятельность детей и педагогов включала в себя игровые ситуации прогулок, организацию игр, разучивание стихов, пословиц и поговорок, чтение художественной литературы с последующим обыгрыванием сюжетных эпизодов в течение

дня, игры-рисования на свободную тему, строительные игры с драматизацией. В самостоятельных детских играх отражались персонажи и сюжеты, взволновавшие детей.

Воспитатели всех групп регулярно проводили утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, гимнастику после сна, физкультминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, индивидуальную работу по развитию движений, закаливающие мероприятия -соблюдения режима дня.

Воспитатели планировали деятельность детей в летне-оздоровительный период разнообразной, интересной, основываясь на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, создавали все условия для комфортного пребывания в детском саду. Однако, необходимо больше делать акцент на развитие познавательно-исследовательской активности детей и любознательности через организацию детского экспериментирования, проектную деятельность, активные виды детской деятельности, направленные на развитие творческого потенциала детей.

Старший воспитатель в помощь педагогам оформила в методическом кабинете постоянно действующую выставку методических рекомендаций, пособий, литературы по организации оздоровительной работы в летний период. Проводила консультации для педагогов по подготовке и организации работы с детьми летом (с соблюдением санитарных норм).

Педагог-психолог наблюдала за динамикой вновь поступивших детей их нервно-психического развития, эмоционального благополучия, проводила соответствующую коррекционную работу.

Заведующая хозяйством своевременно следила за состоянием оборудования, здания, помещений, территории во избежание травмоопасных ситуаций, проводила контроль за соблюдением правил противопожарной безопасности.

В течение лета был проведен цикл практических занятий по ОБЖ, ежедневно проводились минутки безопасности. «Безопасность детей при пожаре в летний период», «Правила безопасных летних прогулок с детьми », «Один дома». Для родителей была организована консультация: «Общение с домашними животными», «Безопасность детей на водоёмах» и другие.

Перспективы:

Усилить работу с детьми, направленную на развитие познавательно - исследовательской активности детей, развития их творческого потенциала за счет использования современных педагогических технологий (проектной деятельности, детского экспериментирования и форм работы реализующих деятельностный подход).

2.1.3. Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса.

Эффективной организации педагогического процесса в условиях летнего времени способствовала широко организованная информационно-просветительская работа среди родителей и педагогов ДОУ, ориентированная на успешное выполнение задач оздоровительного периода.

Организационно-методическая работа планировалась на каждый месяц лета. В помощь воспитателям по организации летней оздоровительной работы в методическом кабинете была оформлена выставка методических пособий, брошюр, журналов. Подготовлены методические рекомендации. Для реализации профилактических мероприятий, с педагогами проведены инструктажи:

- по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в летний период;
- по соблюдению гигиенических требования к обработке оборудования и участков;
- по охране труда;
- по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями;
- по безопасности детей на улице;
- по пожарной безопасности.

Согласно утвержденного плана, была проведена следующая методическая работа, направленная на повышение теоретического и профессионального уровня педагогов: консультация «Подготовка к летне-оздоровительному периоду», разработка методических

рекомендаций «Содержание деятельности на огороде», «Календарь работ», выставки методической литературы по организации работы в летний оздоровительный период», творческая мастерская «Краски лета», консультация «Организация игр с песком, водой, ветром на прогулке летом с целью формирования познавательно-исследовательской деятельности», педагогическая мастерская: «Спортивные игры и упражнения в летний период».

Проведены индивидуальные консультации на темы: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период», «Организация наблюдений и экскурсий в природу». Медицинской сестрой представлена информация «Кишечная инфекция», «Энтеровирусная инфекция. Предупреждение», «Питьевая вода и здоровье ребёнка».

Воспитатели проводили с дошкольниками просветительскую работу: беседы «Чистые руки - здоровый организм»; показ презентаций «Чистота – залог здоровья», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».

Для реализации задач планирование осуществлялось на основе комплексно - тематического планирования на летний период. Педагогический коллектив работал над подборкой форм работы с детьми в соответствии с комплексно-тематическим планированием. На следующий учебный год предстоит систематизировать практический материал. Также необходимо произвести подборку народных и подвижных игр, систематизировать здоровьесберегающие технологии. На Педагогическом совете в мае рассматривались вопросы по подготовке ДОУ к ЛОП, затрагивались вопросы по реализации закаливающих процедур, по организации питания, формированию КГН, сохранению здоровья детей и выполнению инструкций по технике безопасности.

Перспективы:

Дополнить методическое обеспечение ООП ДО с учетом требований ФГОС на ЛОП, составить методические рекомендации. Модернизировать материально-техническую базу ДОУ с учетом требований ФГОС.

2.1.4. Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для повышения уровня информированности родителей был оформлен информационный стенд «Проводим лето с пользой», на котором рассматривались вопросы оздоровительной работы, профилактической работы, воспитания и оздоровления детей в летний период.

В каждой группе были подготовлены папки-передвижки, тематические информационные стенды, где размещалась интересная информация для родителей о том, как правильно организовать летний досуг с детьми, об элементарном закаливании детей в домашних условиях, о пользе витаминов и т.п.

Для родителей вновь поступающих детей была подготовлена консультация «Ваш малыш поступает в детский сад» с советами по успешному прохождению адаптации. В рамках работы с родителями была подготовлена и помещена в родительские уголки «Уголок Здоровья» - наглядная агитация на темы: «Здоровье ребёнка в ваших руках», «Профилактика солнечного теплового удара», «Профилактики желудочно-кишечных заболеваний в летний период», «Организация закаливающих процедур».

Наиболее полная информация для родителей, раскрывающая деятельность группы отмечена в группах №1, №2, №3, №4, №5. Информация интересна, доступна для родителей, эстетично оформлена.

Во всех группах подготовлены методические рекомендации по всем направлениям развития ребенка летом, в домашних условиях.

Перспективы:

1. Усилить просветительскую работу с родителями, направленную на пропаганду деятельности дошкольного учреждения через организацию фотовыставок, дней открытых дверей и инновационные формы работы с семьей.

2. Организовать с родителями совместные праздники и развлечения; привлекать родителей к участию в проектной деятельности.

3. Организовывать с родителями и детьми маршруты однодневных походов и туристических маршрутов.

2.1.5. Анализ процесса создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Предметно-пространственная развивающая среда соответствовала предъявляемым требованиям в летний период.

Все игровые площадки оборудованы песочницами, верандами, игровым оборудованием. Все оборудование было окрашено в яркие, красочные цвета, закреплено и отремонтировано, проверено на соответствие требованиям по ТБ. Песок своевременно заменен, сделан анализ проб на соответствие гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка специальным материалом. Систематически проводилась его поливка, уборка.

Покрашено оборудование на спортплощадке. Спортплощадка представлена: лестницами, ямой для прыжков в длину, тропой здоровья. Однако, следует оборудовать спортплощадку беговой дорожкой, оборудованием для организации различных спортивных игр, для игры в городки и др.

Проведен косметический ремонт групповых комнат (произведена побелка, покраска: дверных проёмов, окон), кухни, покраска лестниц, проведена покраска входных ворот.

В ЛОП проводилась работа по подготовке групп к новому учебному году: изготовление игр и дидактических пособий по возрасту детей. Подбор материалов по работе с родителями.

В летний оздоровительный период, благодаря совместным усилиям коллектива, поставленные задачи были успешно решены: полностью благоустроена территория ДООУ. Воспитателями ежедневно проводился осмотр территории на предмет появления ядовитых трав и грибов, осмотр игрового оборудования на исправность. В течение летнего периода было обеспечено максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Строго соблюдался питьевой режим, режим двигательной активности, время воздушного закаливания.

В рамках контроля были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Соблюдение санитарно-гигиенического режима и санитарных условий в помещениях.
- Соблюдение термометрии сотрудниками.
- Соблюдение требований ТБ и инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей.
- Соблюдение требований СП к организации питания в ДООУ.
- Комплектация групп.
- Организация двигательного режима детей в течение дня.
- Санитарное состояние участков.
- Проведение оздоровительных мероприятий на участке, на открытом воздухе.

Контроль за проведением данных мероприятий осуществлялся со стороны заведующего, старшего воспитателя, медицинской сестры и завхоза.

Перспективы:

Пополнить новыми лекарственными растениями «Аптекарский огород». Провести реконструкцию «Птицеграда», водоема. Разбить новый питомник для растений.

Анализируя итоги работы в летне-оздоровительный период, отмечены положительные факторы, по анализу посещаемости и заболеваемости дошкольников. Максимальное использование условий летнего времени для закаливания. Создание оптимальных условий для оздоровления детей (соблюдение СП, содержания ДООУ, организация полноценного питания, укрепленная материальная база).

2.2. Планирование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колосок» на летний оздоровительный период (июнь-август) 2025 года.

Цель: объединений усилий взрослых (сотрудников ДОО и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей, повышение адаптационных возможностей организма, развитие двигательных и психических способностей, формирование положительных эмоциональных состояний.
2. Знакомство с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка, формирование целостной системы представлений, интересов, положительного отношения к жизни.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов, осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам организации летней оздоровительной работы.
4. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

2.2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

1. Улучшение качества медицинского обслуживания				
№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Контроль за температурным режимом.	в течение ЛОП	заведующий, воспитатели групп	Журнал температурного режима
2	Ведение «Тетрадей приема и осмотра детей»	ежедневно	заведующий, старший воспитатель	Тетради утреннего приёма
3	Проведение оздоровительных мероприятий согласно плану оздоровительных мероприятий	в течение ЛОП	заведующий, старший воспитатель	
4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием «Фильтр», гимнастика, физкультурные и др. мероприятия на воздухе).	в течение ЛОП	заведующий, воспитатели групп	Отметки в медкартах детей, групповых журналах

5	Осуществление различных видов закаливания в течение дня(воздушные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.). Контроль за закаливающими процедурами, руководствуясь правилами закаливания:постепенность; индивидуальные особенности ребёнка.	в течении ЛОП	медицинская сестра	Анализ
6	Соблюдение режима проветривания.	постоянно	старший воспитатель	Тетрадь контроля
7	Соблюдение питьевого режима.	постоянно	воспитатели групп	Тетрадь контроля
8	Медицинские консультации для педагогов по актуальным вопросам:	в течении ЛОП	медицинская сестра	Информационный стенд
	«Профилактика ГРИППА и ОРВИ»			
	«Оказание первой неотложной помощи при тепловом ударе»			
	«Единый режим в ДОУ и дома»			
	«Что должны знать родители при поступлении ребенка в ДОУ, чтобы предупредить занос инфекции в детский сад и оградить ребенка от заболевания инфекциями»			
«Адаптация ребенка в детском саду»	при поступлении ребенка в детский сад	воспитатели группы раннего возраста		

2. Система рационального питания		
Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Составление меню-раскладки	в течение года	Медицинская сестра
Выполнение норм закладки продуктов, технологии приготовления пищи, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	в течение года	Медицинская сестра
Витаминизация 3-го блюда	в течение года	Медицинская сестра
Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	ЛОП	Медицинская сестра

Консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье	в течение года	Старший воспитатель
Анализ питания (выполнение норм): а) натуральных; б) подсчет белков, жиров, углеводов;	постоянно	Медицинская сестра
<u>Контроль:</u> - соблюдение питьевого режима	постоянно	Заведующий
- контроль над организацией питания в группах	в течение года	Заведующий, медицинская сестра
- контроль над санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования	в течение года	Заведующий
- контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи	в течение года	Завхоз, медицинская сестра

3. Система физкультурно - оздоровительных мероприятий			
Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
- перспективное планирование физкультурно-оздоровительной работы на месяц во всех возрастных группах	ежемесячно	воспитатели групп	Оперативный контроль
-утренняя гимнастика во всех возрастных группах (на улице)	ежедневно	инструктор по физкультуре	Оперативный контроль
- гимнастика после сна, -дыхательная гимнастика,	ежедневно	воспитатели групп	Оперативный контроль
- двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр, оздоровительный бег	ежедневно	воспитатели групп	Оперативный контроль
- участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ	в течение года	инструктор по физкультуре, воспитатели групп	Сценарии праздников, отзывы
- Закаливание: <u>в повседневной жизни</u> - утренний прием на свежем воздухе - утренняя зарядка - воздушные и солнечные ванны - облегченная форма одежды - сон с доступом воздуха (+19 С) - обширное умывание	в течение года	воспитатели групп	Предупредительный контроль
<u>специально-организованное</u> - хождение босиком по корригирующим дорожкам - мытье рук до локтя прохладной водой 3-4 раза в день	постоянно	воспитатели групп	Предупредительный контроль

Организация жизни детей в адаптационный период	постоянно	воспитатели	Заполнение адаптационных карт
--	-----------	-------------	-------------------------------

4. Система комфортной пространственной среды			
Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для игровой деятельности, изготовление и приобретение различных видов игр с учетом половозрастных потребностей; - пополнение оборудования для организации двигательной активности детей в режиме дня, атрибутов для проведения подвижных игр; -пополнение физкультурных уголков, изготовление оборудования и пособий; - пополнение кабинетов узких специалистов новинками методической литературы. 	в течение года	Заведующий, педагоги ДОУ	Предупредительный контроль
- подбор мебели согласно ростовым показателям	август-сентябрь	воспитатели групп	Предупредительный контроль
- соответствие санитарно – гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства	август-сентябрь	завхоз	Предупредительный контроль
- маркировка мебели, посуды, постелей	август-сентябрь	завхоз,	Предупредительный контроль
- пополнение дидактического материала для работы по ОБЖ, обучению правилам дорожного движения, пожарной безопасности.	в течение года	воспитатели групп	

5. Создание необходимой психологической среды			
Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ

<ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятного психо-эмоционального фона пребывания детей в учреждении; - психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период; - создание у детей собственной мотивации в различных видах детской деятельности; - сохранение психологического здоровья; - использование личностно-ориентированной модели общения с детьми; - использование индивидуально-дифференцированного подхода 	<p>постоянно</p> <p>период адаптации постоянно</p>	<p>старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели</p>	<p>Рабочие материалы педагога-психолога</p> <p>Систематический контроль</p>
---	--	---	---

6. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников			
Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
<ul style="list-style-type: none"> - инструктаж для педагогов по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных верандах, организация экскурсий и прогулок за пределы ДОУ, предупреждение отравлений детей ядовитыми растениями и грибами, труда на огороде, в цветнике. 	<p>в течение ЛОП</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Журнал инструктажей, инструкции</p>
<ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам 		<p>Заведующий</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - инструкция по ТБ при организации работы с воспитанниками 		<p>Заведующий, старший воспитатель</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - инструкция по оказанию первой доврачебной помощи 		<p>Заведующий</p>	
<ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по охране труда 		<p>Заведующий</p>	
<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что можно и что нельзя» - «Солнце – друг или враг» - «Болезнь грязных рук» - «Полезные и вредные продукты - «Минутки безопасности» 	<p>Июнь-август</p>	<p>Старший воспитатель</p>	

2.2.2 Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Организация образовательного процесса в ЛОП в соответствии с образовательной программой ДОУ.	в течение летнего оздоровительного периода	старший воспитатель, педагоги	Планы организации образовательного процесса
1. Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию			
Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, минутки безопасности, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)			
Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в парк, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, огороде и т.п. (тематическое планирование)			
Познавательно-речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)			
Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)			
Музыкальные и спортивные вечера развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период			
2. Организация необходимой развивающей предметно-пространственной образовательной среды			
Цель: создание обогащенной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности			
Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Пополнение и обновление игровых и развивающих центров	в течение ЛОП	воспитатели	Отчёт
Обновление содержания родительских уголков	в течение ЛОП	воспитатели	Отчёт
Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, велосипеды, самокаты)	в течение ЛОП	воспитатели	Отчёт
- индивидуальные консультации по обновлению и содержанию развивающей среды групп	август-сентябрь	старший воспитатель	План работы старшего воспитателя
3. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе			
Цель: обеспечить внедрение инновационных технологий, направленные на повышение статуса ДОУ, повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках сетевого взаимодействия.			
4. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности			
Цель: создать условия для развития творческой личности дошкольника в различных видах детской деятельности с учетом традиций ДОУ, регионального компонента, условий для обеспечения сетевого взаимодействия с социальными партнерами.			
Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Детство-время золотое!» Развлечение с папами «Мой папа самый лучший!»	июнь	музыкальный руководитель	
		инструктор по	

Пушкинские дни в России. Тематические мероприятия, посвященные творчеству А.С. Пушкина		воспитатели групп
Музыкальное развлечение «Троица. Праздник березки»		музыкальный руководитель
Конкурс построек из песка «Песочная фантазия»		воспитатели групп
«Никто не забыт, ничто не забыто» Тематический час, посвященный памяти погибшим в Великой Отечественной войне		воспитатели групп
Развлечения «Мой веселый звонкий мяч»		инструктор по физкультуре
«День семьи. Петра и Февронии»	июль	музыкальный руководитель
Спортивное развлечение «Волшебница – вода»		инструктор по физической культуре
Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»		воспитатели всех групп
Смотр-конкурс конструирования построек из песка «Этот сказочный город»		воспитатели всех групп
«Ягодный праздник»		музыкальный руководитель
Спортивное мероприятие «Веселая спортивная площадка»		инструктор по физической культуре
Фестиваль здоровой ходьбы «К здоровью – легким шагом!»	август	инструктор по физической культуре
Праздник «Медовый спас «В стране спелых плодов»		музыкальный руководитель
Развлечение по правилам дорожного движения «На улицах села»		инструктор по физкультуре
Развлечение по правилам дорожного движения «Внимание, дорога!»		музыкальный руководитель
Развлечение «Праздник мыльных пузырей»		воспитатели всех групп
Летний турнир по шашкам.		воспитатели

5. Контроль за образовательной, оздоровительной работой (постоянно)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Адаптация детей ранних групп к дошкольному учреждению.	в течение ЛОП	заведующий, старший воспитатель
2	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки, образовательная деятельность).		
3	Проверка наличия и сохранности выносного оборудования, его пополнение.		
4	Организация питания - формирование КГН;		

	<ul style="list-style-type: none"> - перспективное меню; - витаминизация; - организация и проведение прогулок, экскурсий, наблюдений; - организация труда в природе; - проведение познавательно-исследовательской деятельности. 		
5	Проведение образовательной деятельности с детьми по образовательным областям в процессе поведения режимных моментов.		
6	Проведение закаливающих мероприятий, подвижных и спортивных игр, развлечений на воздухе.		
7	Отражение впечатлений об окружающем мире в продуктивной деятельности.		
Контроль на июнь:			
	<ul style="list-style-type: none"> - Организация приема детей, проведение утренней гимнастики. - Организация питьевого режима. - Анализ планирования воспитательно-образовательной деятельности. - Проведение мероприятий с детьми по основам безопасности жизнедеятельности. - Проведение закаливающих мероприятий, их систематичность, комплексность, использование индивидуально-дифференцированного подхода. 	июнь	заведующий, старший воспитатель
Контроль на июль:			
	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение экскурсий и целевых прогулок, туристических походов. - Организация питания в летний период. Организация детской поисково-исследовательской деятельности. - Организация прогулок в вечернее время. - Выполнение СП, режима дня. - Двигательная активность детей во время проведения прогулок, разнообразие игр различной подвижности, соответствие возрасту детей, руководство деятельностью. - Организация и проведение праздников и развлечений. 	июль	заведующий, старший воспитатель
Контроль на август:			
	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение оздоровительных мероприятий с использованием тропы здоровья. 	август	заведующий, старший воспитатель

- Анализ детских работ по продуктивной деятельности.	
- Профилактика плоскостопия в летний период, организация босохождения.	
- Использование спортивного оборудования во время проведения прогулок.	
- Подготовку групп к новому учебному году.	

2.2.3 Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения

1. Система методической работы в ДОУ		
Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Разработка рекомендаций по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО	июнь - июль	Старший воспитатель
Круглый стол для педагогов «Организация летней оздоровительной работы и адаптация к детскому саду»	июль	Старший воспитатель
Разработка годового плана на новый учебный год	август	Заведующий, старший воспитатель
Консультации:		
Консультация для воспитателей «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО и ФОП»	июнь	Старший воспитатель
Консультация для воспитателей «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды»	июнь	Педагог-психолог
Консультация для воспитателей «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке»	июль	Инструктор по физкультуре
Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми по дорожной безопасности»	июль	Старший воспитатель
Консультация для педагогов «Упражнения со скакалкой для дошкольников»	август	Инструктор по физкультуре
Открытые просмотры педагогической деятельности:		
Мастер-класс «Организация игр с водой и песком для детей младшей группы»	июнь	Алексеева Т.Н. Гадюкина Г.В.
Мастер-класс «Туристский поход с детьми по улицам села»	июль	Безрукова М.И., Волкова Н.Н.
Мастер-класс «Веселая игротека»	август	Лысенко Н.Ю.
Профессиональные конкурсы:		
Конкурс «Экологические станции» на территории ДОУ	июнь	Старший воспитатель
Конкурс «Организация подвижных игр на улице в летний период»	июль	Старший воспитатель
Подбор и систематизация материалов методического кабинета:		

Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор методической литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.)	июнь	Старший воспитатель
Контроль функционирования:		
Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике ДТП	в течение ЛОП	Заведующий
Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.	в течение ЛОП	Заведующий
Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания.	в течение ЛОП	Заведующий, старший воспитатель
Организация и интеграция различных видов детской деятельности	в течение ЛОП	Старший воспитатель
Ведение документации	в течение ЛОП	Администрация
Организация питания, питьевого режима	в течение ЛОП	Заведующий
«Организация закаливания детей в летний период» - оценка состояния здоровья детей на основе анализа заболеваемости по группам по сравнению с прошлым годом, данных профилактического осмотра; - создание условий для закаливания в группе; - работа с родителями по данной теме.	июль	Заведующий, старший воспитатель

2.2.4 Взаимосвязь дошкольного образовательного учреждения с семьей, школой и другими организациями

1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня, расписание досуговой деятельности; - рекомендации по воспитанию детей летом; - информация по организации детской исследовательской деятельности в процессе общения с природой; - проведение закаливающих мероприятий с использованием природных факторов; картотека игр экспериментирований в летне - оздоровительный период.	июнь август	-	педагоги
2	Посещение библиотеки	июнь август	-	ст. воспитатель
3	Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету: дать информацию о состоянии здоровья детей и предстоящей работе детского сада летом.	май		воспитатели
4	Организовать консультации для родителей, выезжающих с детьми на отдых.	май		воспитатели
5	Подготовить информационно-справочный раздел для родителей в методическом кабинете. - «Воспитательно-образовательная работа с детьми в летний период»	май		Старший воспитатель

	- Рекомендации по реализации основных направлений развития дошкольников в летний период.		
6	Информационные стенды в группах: - режим дня, - рекомендации по воспитанию детей летом.	июнь - август	воспитатели групп
7	Информационные стенды ДОУ «Уголок здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур	июнь	медсестра
8	Консультации для родителей: «Адаптация детей к условиям детского сада»; «Как организовать летний отдых ребенка»	июнь-август	медсестра, воспитатели групп
9	Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми»	Июнь	Воспитатели
10	Совместные походы, экскурсии	В течение ЛОП	Воспитатели

2.2.5. Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Подготовка и оформление документации по ОТ, ПБ и другим чрезвычайных ситуаций к началу учебного года.	июнь-август	Заведующий ДОУ	Инструкции
Рейд комиссии по охране ОТ: общий технический осмотр здания (электрооборудование, физ. оборудование, анализ маркировки мебели в группах), территории, кровли, проверка состояния огнетушителей, ограждения с составлением акта обследования	июль-август	комиссия по ОТ	Акты готовности ДОУ к началу учебного года
Общее собрание работников	май	заведующий	Протокол
Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы с детьми	май-июнь	воспитатели	Оценка результатов
Организация информационной и консультативной работы с родителями в летний период в здании ДОУ и на улице	май-июнь		Оценка результатов
Административно-хозяйственная работа:			
Замена песка в песочницах Ремонт игрового оборудования на участках Покраска оборудования на участках: - смотр-конкурс на лучшее оформление прогулочных участков Природоохранная акция «Акция добрых дел» (уборка территории	в течение лета август	завхоз старший	Отчет на совещании при заведующем Приказ Положение

ДОУ)		воспитатель	
Работа по подготовке здания ДОУ к зимнему периоду и проведение опрессовки системы отопления	в течение лета	Заведующий, завхоз	Акт
Косметические ремонты в группах и помещениях ДОУ к новому учебному году	в течение лета	Заведующий, завхоз	Акт приемки
Подготовка материалов для проведения ремонтных работ.	май - июнь	завхоз	
оформление территории: - посадка растений; - живые изгороди, вертикальное озеленение. оформление элементов цветочно-декоративного озеленения: - клумбы, рабатки и др.; - пополнения растений альпийской горки; - посадка лекарственных растений; - посадка огорода.	в течение лета	Заведующий, завхоз	
Ремонт технологического оборудования	июнь	завхоз	Акты

План общих мероприятий с детьми

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Общие тематические развлечения и праздники			
1	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Дети – лучше всех на свете!»	июнь	старший воспитатель, педагоги
2	«Я люблю тебя, Россия!» – музыкально-литературное развлечение	июнь	старший воспитатель, педагоги
3	День народных игр	июнь	старший воспитатель, педагоги
4	День памяти «Никто не забыт и ничто не забыто»	июнь	старший воспитатель, педагоги
5	Досуг для детей старшего дошкольного возраста по знакомству с русской народной культурой	июнь	старший воспитатель, педагоги
6	Развлечение «Друзья Светофора» (День ГАИ)	июнь	старший воспитатель, педагоги
7	День хороводных игр «Солнечный хоровод у берёзки»	июль	старший воспитатель, педагоги
8	Досуг для детей старшего дошкольного возраста «На Ивана, на Купалу заплетаем мывенки»	июль	старший воспитатель, педагоги
9	Досуг для детей дошкольного возраста «Какие ягоды мы знаем»	июль	старший воспитатель, педагоги
10	"Полянка отдыха и спорта" (совместный поход в ближайшую природную зону: парк, сквер и т. д.)	июль	старший воспитатель, педагоги
11	День математика Забавная математика в стихах, считалки. Разнообразие классиков.	июль	старший воспитатель, педагоги

12	Конкурс детского рисунка "Мы – фантазеры" (нетрадиционные техники)(средняя – старшая группы.)	июль	старший воспитатель, педагоги
13	Соревнования "Веселые старты" (средняя - старшая группы)	август	старший воспитатель, педагоги
14	Экологический праздник "Путешествие в волшебный лес" (средняя, старшая группы.)	август	старший воспитатель, педагоги
15	Медовый Спас. День загадок	август	старший воспитатель, педагоги
16	Развлечение - кукольный театр " Сказки бабушки Арины»"	август	старший воспитатель, педагоги
17	Праздник цветного мелка "Рисунок на асфальте"	август	старший воспитатель, педагоги
18	"Полянка отдыха и спорта" (совместный поход в ближайшую природную зону: парк, лес)	август	старший воспитатель, педагоги
19	«День Российского флага»	август	старший воспитатель, педагоги
20	Праздник "До свиданья, лето красное" (все группы)	август	старший воспитатель, педагоги

Перечень праздников проводимых в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Колосок»

Месяц	Праздник
Август	5 августа: Международный день светофора 2- суббота августа: День физкультурника 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации
Сентябрь	1 сентября: День знаний 25 сентября: День города Губкин 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников
Октябрь	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки 4 октября: Всемирный день животных 3-я неделя октября; День отца 28 октября; 14 октября день села.
Ноябрь	4 ноября: День народного единства 13 ноября: День доброты 27 ноября: День матери в России 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь	9 декабря: День Героев Отечества 31 декабря: Новый год.
Январь	11 января: День заповедников и национальных парков 11 января: Всемирный день «спасибо»
Февраль	21 февраля: Международный день родного языка 23 февраля: День защитника Отечества
Март	8 марта: Международный женский день 22 марта: Всемирный день водных ресурсов 27 марта: Всемирный день театра

Апрель	Международный день птиц Международный день детской книги 7 апреля: Всемирный день здоровья 12 апреля: День космонавтики 22 апреля: Всемирный день Земли
Май	1 мая: Праздник Весны и Труда 9 мая: День Победы 19 мая: День детских общественных организаций России 18 мая: День музеев
Июнь	1 июня: Международный день защиты детей 5 июня: День эколога 9 июня: Международный день друзей 12 июня: День России
Июль	8 июля: День семьи, любви и верности 12 июля: День Прохоровского поля – Третьего ратного поля России
Август	5 августа день светофора 9 августа День защиты леса от пожара 9 августа День книголюбов 22 августа День Государственного флага Российской Федерации